



CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI PER LA COPERTURA A TEMPO INDETERMINATO DI N. 2 POSTI DI EDUCATORE PROFESSIONALE (AREA DEI PROFESSIONISTI DELLA SALUTE E DEI FUNZIONARI – RUOLO SANITARIO) A TEMPO PIENO

Ai sensi dell'art. 19 del Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33 come modificato dall'art. 18 del Decreto Legislativo 25 maggio 2016 n. 97 si pubblicano:

- I criteri di valutazione della Commissione in merito alla prova scritta, alla prova pratica, alla prova orale e alla valutazione dei titoli;
- Le tracce delle prove scritte.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA

La valutazione della prova è stata operata, previo esame collegiale, in relazione al contenuto della medesima per quanto riguarda, in particolare, l'appropriatezza, il grado di attinenza, ed il livello di analisi rispetto all'oggetto della prova medesima.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA PRATICA

La valutazione della prova pratica è stata operata in relazione alla capacità di sintesi, alla chiarezza dell'esposizione e alla correttezza dei contenuti.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

La valutazione della prova orale è stata operata in relazione al livello di conoscenza ed analisi dell'argomento trattato dimostrato dai candidati.

CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

Come indicato nella sottostante tabella.





Concorso pubblico per titoli ed esami per la copertura a tempo indeterminato di n. 2 posti di Educatore Professionale (Area dei Professionisti della Salute e dei Funzionari - Ruolo Sanitario) a tempo pieno

CARRIERA (max 15,000 punti)

arrotonda periodi superiori ai 15 gg a 1 mese

Cod.	Regola	Punti	x mesi	Tipo calcolo	Unità mis.	Omog.	Sovr.	% val.
100	Presso USL/PA nel profilo	1,200	12	PRC	mesi	Si	Si	100
101	Presso USL/PA nel profilo cat. superiore	1,200	12	PRC	mesi	Si	Si	100
102	Presso USL/PA nel profilo cat. inferiore	0,600	12	PRC	mesi	Si	Si	100
170	Servizio militare/civile funzioni inerenti	1,200	12	PRC	mesi	Si	Si	100
180	Presso case di cura convenzionate o accreditate nel profilo	1,200	12	PRC	mesi	Si	Si	25
181	Presso case di cura convenzionate o accreditate nel profilo cat. inferiore	0,600	12	PRC	mesi	Si	Si	25
199	Servizio non valutabile	0,000	12	PRC	mesi	Si	Si	100

ACCADEMICI E DI STUDIO (max 5,000 punti)

arrotonda periodi superiori ai 0 gg a 0 mesi

Cod.	Regola	Punti	x mesi	Tipo calcolo	Unità mis.	Omog.	Sovr.	% val.
200	Laurea Megistrale Scienze Riabilitative delle Prof.ni Sanitarie	2,000	0	N	n.	No	No	100
201	Dottorato di ricerca attinente	2,000	0	N	n.	No	No	100
202	Dottorato di ricerca NON attinente	1,000	0	N	n.	No	No	100
203	Master di I liv. attinenti al profilo/Certificato Abilitazione Funzioni Direttive	1,000	0	N	n.	No	No	100
204	Laurea Triennale/Master NON attinenti al profilo	0,250	0	N	n.	No	No	100
205	Diploma di Laurea vecchio Ord./Laurea Spec. o Magistrale NON attinenti al profilo	0,500	0	N	n.	No	No	100
206	Master di II livello attinenti al profilo	1,500	0	N	n.	No	No	100
207	Altra Laurea Triennale attinente oltre a quella prevista quale requisito di ammissione	0,500	0	N	n.	No	No	100
208	Diploma di laurea vecchio ordinamento/Laurea specialistica o magistrale attinente al profilo	1,000	0	N	n.	No	No	100
210	Diploma di specializzazione universitaria attinente	2,000	0	N	n.	No	No	100
215	Diploma di specializzazione universitaria NON attinente	1,000	0	N	n.	No	No	100
299	Titoli di studio ed accademici non valutabili	0,000	0	N	n.	No	No	100

PUBBLICAZIONI E TITOLI SCIENTIFICI (max 5,000 punti)

arrotonda periodi superiori ai 0 gg a 0 mesi

Cod.	Regola	Punti	x mesi	Tipo calcolo	Unità mis.	Omog.	Sovr.	% val.
301	Pubblicazioni su riviste con impact-factor	1,000	0	N	n.	No	No	100
302	Pubblicazioni su riviste indicizzate	0,500	0	N	n.	No	No	100
310	Capitoli di Libro attinenti	0,200	0	N	n.	No	No	100
350	Abstract, poster comunicazioni a congressi	0,100	0	EVE	n.	No	No	100
360	Pubblicazioni su riviste NON indicizzate	0,100	0	N	n.	No	No	100
370	Lavori NON attinenti	0,000	0	N	n.	No	No	100
399	Lavori non valutabili	0,000	0	N	n.	No	No	100



Concorso pubblico per titoli ed esami per la copertura a tempo indeterminato di n. 2 posti di Educatore Professionale (Area dei Professionisti della Salute e dei Funzionari - Ruolo Sanitario) a tempo pieno

CURRICULUM FORMATIVO E PROFESSIONALE (max 5,000 punti)

arrotonda periodi superiori ai 15 gg a 1 mese

Cod.	Regola	Punti	x mesi	Tipo calcolo	Unità mis.	Omog.	Sovr.	% val.
400	Servizi prestati nel profilo a qualsiasi titolo non valutati in carriera presso Strutture Sanitarie Pubbliche o Convenzionate o IRCCS Privati	0,300	12	PRC	mesi	Si	Si	100
401	Servizi prestati nel profilo a qualsiasi titolo non valutati in carriera presso Privati e strutture estere	0,150	12	PRC	mesi	Si	Si	100
402	Servizi prestati nel profilo a qualsiasi titolo non valutati in carriera presso Pubbliche Amministrazioni NON in ambito sanitario	0,150	12	N	mesi	Si	No	100
403	Servizi prestati nel profilo a qualsiasi titolo non valutati in carriera presso privati, Strutture Estere Convenzionate NON in ambito sanitario	0,075	0	N	mesi	Si	No	100
405	frequenza volontaria/Stage/Tirocinio attinente	0,000	12	PRC	mesi	Si	No	100
409	Altri Servizi prestati NON nel profilo a qualsiasi titolo	0,000	12	PRC	mesi	Si	Si	100
450	Corsi di Formazione, Agg.to Prof.le, Convegni ecc. (Partecipante/Tutor)	0,001	0	N	n.	No	No	100
451	Corsi di Formazione, Agg.to Prof.le, Convegni ecc. (Relatore/Responsabile Scientifico/Docente)	0,020	0	N	n.	No	No	100
452	PBLS - BLS conseguito negli ultimi due anni	0,030	0	N	n.	No	No	100
453	PBLS D - BLS D conseguito negli ultimi due anni	0,050	0	N	n.	No	No	100
455	Altre Certificazioni di competenza Prof.le secondo standard Internazionali	0,050	0	N	n.	No	No	100
456	PTC ALS PALS ILS, ect	0,010	0	N	n.	No	No	100
457	Corsi di Perfezionamento a livello Universitario attinenti al profilo	0,030	0	N	n.	No	No	100
470	Membro Società Scientifiche	0,000	0	N	n.	No	No	100
480	Attività didattica attinente	0,100	12	PRC	mesi	Si	No	100
485	Titoli per i quali la Commissione ritiene di non attribuire alcun punteggio	0,000	0	N	n.	No	No	100
490	Titoli vari NON attinenti	0,000	0	N	n.	No	No	100
499	Titoli non valutabili	0,000	0	N	n.	No	No	100
800	=====	0,000	0	N	n.	No	No	100



TRACCE PROVE SCRITTE



PROVA SCRITTA N. 1

1. Il candidato descriva quali sono le principali responsabilità e i compiti di un educatore professionale

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Il candidato descriva una tecnica di intervento che utilizzerebbe per facilitare lo sviluppo delle abilità sociali in pazienti con disturbi del comportamento

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Come gestirebbe, il candidato, il rapporto con le famiglie dei pazienti in carico al suo servizio?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PROVA SCRITTA N. 2

1. Il candidato descriva qual è il ruolo di un educatore professionale in una equipe multidisciplinare

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Quali strategie utilizzerebbe il candidato per creare un ambiente di fiducia e sicurezza per i pazienti del suo servizio?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Il candidato descriva i diversi elementi che compongono un progetto educativo

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PROVA SCRITTA N. 3

1. Il candidato esponga quali sono gli elementi indispensabili di cui un educatore professionale necessita per progettare e attuare un intervento educativo

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Il candidato descriva quali strumenti utilizzerebbe per monitorare i progressi di un paziente durante un intervento educativo

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Il candidato descriva quali metodologie utilizzerebbe per la gestione delle crisi comportamentali

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



TRACCE PROVE PRATICHE





PROVA ORALE

1. Quale è il ruolo dell'educatore professionale all'interno di una struttura Semi-residenziale
2. Il candidato spieghi qual'è l'utilizzo e l'utilità del Progetto di Trattamento Riabilitativo Individualizzato
3. Il candidato analizzi le tappe di sviluppo di un progetto di inserimento lavorativo
4. Il candidato esponga le caratteristiche di una struttura riabilitativa residenziale
5. Il candidato esponga le caratteristiche di una struttura semi-residenziale
6. Cosa si intende per Ente del Terzo Settore, chi ne fa parte e quali sono le possibili connessioni con l'attività dell'educatore nel servizio pubblico
7. Il candidato analizzi il ruolo dell'educatore professionale all'interno di una struttura Residenziale
8. Cosa sono le attività ergoterapiche, ne faccia un esempio
9. Cosa sono le attività di arteterapia, ne faccia un esempio
10. Il candidato ci descriva il lavoro dell'equipe multiprofessionale
11. Quali sono i principali interventi riabilitativi di tipo espressivo
12. Ci sono aspetti di tipo culturale di cui si deve tener conto se si lavora con un paziente migrante?
13. Qual è il ruolo di un mediatore linguistico culturale nel lavoro con pazienti migranti?
14. Quali attenzioni dal punto di vista educativo è importante utilizzare con un paziente che ha vissuto traumi psichici?
15. Quali sono gli elementi che caratterizzano un inserimento lavorativo
16. Il candidato faccia un esempio di attività volta all'autonomia del paziente
17. Il candidato faccia un esempio di lavoro di rete in un servizio di cura
18. Quali sono i compiti di un educatore professionale nel lavoro di rete
19. Il candidato illustri quali sono, a suo avviso, gli indicatori utili per la valutazione di un'attività
20. In quali enti opera un Educatore Professionale
21. Il candidato descriva quali sono i nodi di una rete formale, relativi ad un ipotetico paziente che un educatore professionale deve considerare
22. Il candidato descriva un'attività di tipo animativo in un servizio di cura
23. Il candidato descriva un'attività di tipo risocializzante in un servizio di cura
24. Il candidato descriva alcuni setting specifici dell'intervento educativo in un servizio
25. Il candidato descriva quali sono i nodi di una rete informale, relativi ad un ipotetico paziente che un educatore professionale deve considerare
26. Il candidato faccia un esempio di gruppo condotto da un educatore professionale
27. Quali strumenti potrebbe utilizzare l'educatore professionale con una persona che presenta difficoltà linguistiche
28. Cosa si intende con il termine burnout professionale?
29. Il candidato può elencare i differenti tipi di dipendenze patologiche?





30. Quale strumento può essere considerato utile ad una equipe di trattamento che sta affrontando un momento di difficoltà?
31. Quali sono le caratteristiche di un gruppo di auto mutuo aiuto?
32. Il candidato analizzi il ruolo dell'educatore professionale all'interno di una struttura semi-residenziale
33. Con quali altre figure lavora un educatore professionale all'interno dell'equipe
34. Con quali altri professionisti entra in contatto un educatore professionale quando svolge attività territoriali
35. Il candidato ci illustri come potrebbe organizzare un intervento domiciliare
36. Il candidato ci elenchi i diversi tipo di gruppo che si possono attivare in un servizio di cura
37. Quali attività possono essere svolte in un centro diurno
38. Cosa ci intende per ascolto attivo
39. Quali sono le azioni educative che possono favorire una buona comunicazione con l'utente
40. Quali possono essere strumenti educativi che favoriscono la partecipazione alle attività
41. In quali servizi opera un Educatore Professionale
42. Il candidato dica quali sono le potenzialità del lavoro di rete
43. Quali possono essere le potenzialità del lavoro in gruppo

