

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **SARA MERELLI**

Indirizzo [REDACTED]

Telefono [REDACTED]

E-mail [REDACTED]

Nazionalità Italiana

Data di nascita 04 MAGGIO 1981

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Settembre 2011-Luglio 2012
- Tipo di impiego Medico Specializzando in Neuropsichiatria Infantile
- Principali mansioni e responsabilità
DIAGNOSI E TRATTAMENTO DI DISTURBI DELL'ALIMENTAZIONE in infanzia e adolescenza. Lavoro collaborativo con la famiglia e con la paziente (ricostruzione delle difficoltà e impatto delle stesse sulle diverse aree di funzionamento del soggetto affetto e sul funzionamento familiare; valutazione del rischio medico e psichiatrico, somministrazione dell'intervista diagnostica Eating Disorder Examination) per arrivare ad una formulazione diagnostica e ad un piano di intervento caso-specifico. Trattamento in sessioni di terapia familiare o individuale, conduzione di gruppi di genitori, partecipazione come osservatore attivo a sessioni di terapia multifamiliare (Multifamily Meals). Valutazione e monitoraggio di terapia farmacologica. Discussione del caso in equipe multidisciplinare.

DIAGNOSI DI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO in bambini ed adolescenti ad alto funzionamento. Raccolta della storia di sviluppo, delle difficoltà attuali e dell'eventuale presenza di caratteristiche di funzionamento indicative di ASD durante colloquio con i genitori (attraverso l'utilizzo dell'intervista diagnostica 3Di) e incontro di valutazione con l'intero nucleo familiare. Valutazione individuale (test cognitivo, somministrazione e valutazione supervisionata del test ADOS). Formulazione diagnostica e discussione del caso in equipe multidisciplinare. Osservazione di sedute di tipo psicoeducativo con il paziente o i genitori.
- Sede lavorativa GREAT ORMOND STREET HOSPITAL, Feeding and Eating Disorder team; Social Communication Disorder team –Londra.
- Date (da – a) Luglio 2007- Settembre 2011
- Tipo di impiego Medico Specializzando in Neuropsichiatria Infantile
- Principali mansioni e responsabilità
DIAGNOSI E TRATTAMENTO DI DISTURBI DELL'ALIMENTAZIONE in infanzia e adolescenza. Raccolta anamnestica con genitori e paziente, valutazione del rischio medico-psichiatrico, proposta di intervento e stesura di relazioni cliniche. Discussione del caso con supervisione in equipe multidisciplinare. Interventi di tipo terapeutico a carattere individuale o familiare sia in regime ambulatoriale che di Day Hospital terapeutico. Valutazione e monitoraggio di terapia farmacologica. Interventi di raccordo con istituzione scolastica o servizi territoriali. Accompagnamento al ricovero in regime residenziale e organizzazione del

trasferimento.

DIAGNOSI DI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO in bambini ed adolescenti.

Raccolta della storia di sviluppo e della presenza di caratteristiche di funzionamento indicative di ASD con i genitori (attraverso colloquio e intervista ADI). Valutazione individuale (osservazione di gioco, test di sviluppo o cognitivo, somministrazione e valutazione supervisionata del test ADOS, colloquio individuale). Formulazione diagnostica e discussione del caso in équipe. Redazione di relazioni cliniche. Valutazione e monitoraggio di terapia farmacologica. Interventi di tipo psicoeducativo e supportivo con la famiglia e la scuola.

DIAGNOSI e TRATTAMENTO DI DISTURBI DEL COMPORTAMENTO DIROMPENTE.

Raccolta anamnestica con genitori, colloquio telefonico con insegnanti, valutazione del protocollo testale di genitori ed insegnanti (CBCL, scale Conner's, SNAP). Osservazione di gioco o colloquio individuale, valutazione neuropsicologica (test cognitivo, CPT-II, test attentivi). Valutazione e monitoraggio di terapia farmacologica. Interventi di tipo psicoeducativo e supportivo con la famiglia e la scuola.

VALUTAZIONE NEUROPSICHIATRICA generale: valutazione diagnostica in sospetti

Ritardi nello Sviluppo, Disturbi del Linguaggio, Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Disturbi d'Ansia, Disturbi dell'Umore o Disturbi di tipo Ossessivo Compulsivo, Epilessie, Cefalee e altri disturbi psicopatologici dell'infanzia e adolescenza.

Formulazione diagnostica e proposta di un piano di intervento specifico. Interventi di raccordo e coordinamento con servizi territoriali.

- Sede lavorativa

REPARTO di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE dell' Azienda Ospedaliera Polo Universitario S. Paolo di Milano.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
Settembre 2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università degli Studi di Milano. Sedi di formazione: A.O. universitaria S. Paolo – Milano; Great Ormond Street Hospital.
- Qualifica conseguita
Diploma di Specializzazione in NEUROPSICHIATRIA INFANTILE. Tesi di Specializzazione: "La guarigione da un Disturbo Alimentare in età evolutiva: le prospettive dei clinici"
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
70/70 cum laude
- Date
Settembre 2011 – Luglio 2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Programma di Placement presso i teams Feeding and Eating Disorders e Social Communication Disorders del dipartimento di salute mentale dell'ospedale Great Ormond Street Hospital (GOSH) di Londra.
- Date
Ottobre 2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università degli Studi di Milano. Sedi di formazione: A.O. universitaria S. Paolo – Milano; Istituto Clinico Humanitas – Rozzano.
- Qualifica conseguita
Diploma di Laurea in Medicina e Chirurgia. Tesi di laurea: "Aspetti psicopatologici dell'obesità infantile".
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
110 cum laude

- Date Settembre 2004 - Agosto 2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Programma Socrates Erasmus presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia – Universitat de Valencia.
- Date Luglio 1999
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Scientifico E. Amaldi – Alzano Lombardo (Bg).
- Qualifica conseguita Diploma di Scuola Media Superiore
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 95/100

ALTRI CORSI DI FORMAZIONE E CONGRESSI

- Dicembre 2012 “Progetto Migranti: minori tra legalità e diritti” fondazione IRCCS Policlinico di Milano – Milano.
- Novembre 2012 La diagnosi e il trattamento dei disturbi del movimento in età pediatrica: distonia, corea, mioclono, parkinsonismo e tic. Fondazione Mariani e Istituto Neurologico Besta-Genova.
- Giugno 2012 9th International Training Symposium in Child and Adolescent Psychiatry Research organizzato da Fondazione Child, Prof. E. Caffo e Prof. B. Leventhal – Bocca di Magra.
- Marzo 2012 Neurobiologia, diagnosi e trattamento dell’Autismo: un update. XXIV corso di aggiornamento della Fondazione Mariani e Istituto Neurologico Besta – Rapallo.
- Febbraio 2012 Physical presentations of mental illness in children- Pan London Trainees Afternoon- Great Ormond Street Hospital – Londra.
- Dicembre 2011 Personality Disorder: does it exist in adolescents? - Bart’s Academic Afternoon- Londra.
- Novembre 2011 3Di training course (Developmental, Dimensional and Diagnostic Interview for Autism Spectrum Disorders) - UCL Institute of Child Health - Londra.
- Maggio 2011 Board of Qualification in Attention Deficit Hyperactivity Disorder: Nuove Prospettive nell’ADHD - Gruppo di studio SINPIA ADHD e Disturbi Dirompenti – Roma.
- Aprile 2011 Sindromi malformative complesse con ritardo mentale - corso di aggiornamento della Fondazione Mariani e Istituto Neurologico Besta – Bologna
- Incontro interdisciplinare: pediatria di Famiglia e NPI a tema: Lo screening precoce dell’Autismo – Milano
- Novembre 2010 Corso avanzato di formazione per professionisti sui Disturbi Alimentari: Il lavoro con gli adolescenti - tenuto a Milano da Dr. D Nicholls, H. Davies, C. Grinrod, C. Troupp

	dal Great Ormond Street Hospital – Londra.
	Dall'azione alla parola: il bambino con ritardo del linguaggio in terapia Neuropsicomotoria. Convegno ANUPI – Milano.
Ottobre 2010	Corso avanzato di formazione per professionisti sui Disturbi Alimentari: Il lavoro con le famiglie - tenuto a Milano da Dr. D Nicholls, H. Davies, C. Grinrod, C. Troupp dal Great Ormond Street Hospital – Londra.
Settembre-Dicembre 2010	Progetto Migranti: modulo specialistico di formazione a tema Adolescenti. Fondazione IRCCS Cà Granda Ospedale Maggiore Policlinico- Milano.
Luglio 2010	Workshop settimanale: Working with Disruptive Adolescents all'Istituto Tavistock and Portman di Londra in collaborazione con la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano Bicocca – Londra.
Febbraio 2010	Corso di Neuropsicofarmacologia dell'età evolutiva tenuto dal Dr. G. Masi (Stella Maris- Pisa) e dal Dr. A. Zuddas (Università degli Studi- Cagliari) - Spedali Civili, Brescia.
Ottobre 2009	Corso di formazione Disturbi del Comportamento Alimentare in bambini ed adolescenti: formazione per professionisti tenuto a Milano da Dr. D Nicholls, H. Davies, C. Grinrod, C. Troupp dal Great Ormond Street Hospital – Londra.
	Corso di formazione sull'utilizzo del test Eating Disorder Examination in adulti e adolescenti tenuto a Milano da Dr. M. O'Connor's (Oxford) and Dr. R. B. Waugh (GOSH - London).
Aprile- Giugno 2009	Progetto Migranti: modulo di formazione di base. Fondazione IRCCS Cà Granda Ospedale Maggiore Policlinico – Milano.
Marzo 2009	Corso di formazione sui Disturbi del Comportamento Alimentare: principi di diagnosi e presa in carico. Università degli studi di Pavia - IRCCS Mondino – Pavia.
Novembre 2008	Localizzazione delle lesioni cerebrali e funzioni evolutive. IV Corso di formazione permanente in neuroscienze cognitive dello sviluppo, Fondazione Mariani - Orvieto.
Giugno 2008	Corso di formazione "Il curriculum di comunicazione: sviluppare le abilità comunicative delle persone con autism tramite supporti visivi. Dr. M. Sacconi - Ospedale Universitario S. Paolo- Milano.
	XVI Congresso della società italiana di Neuropsicofarmacologia: Dalla neurobiologia all'appropriatezza della terapia. – Milano.
Gennaio 2008	Nuove frontiere della ricerca clinica in adolescenza organizzato dal Centro di Ricerca in Psicologia clinica e dal Dipartimento di Psicologia Psicodinamica dell'Università di Roma con il patrocinio dei "International Society for Adolescent Psychiatry and Psychology" – Roma.
Novembre 2007	Lo sviluppo della capacità di pensare: terapia familiare di gruppo e individuale con ragazze con Anoressia Nervosa. Dr Jeanne Magagna (Tavistock Clinic- Londra) – Università Bologna.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

Autovalutazione delle competenze linguistiche nelle diverse aree

	Comprensione		Produzione Orale	Produzione Scritta
	Parlato	Scritto		
Inglese	Ottima	Ottima	Molto Buona	Molto Buona
Spagnolo	Ottima	Ottima	Ottima	Ottima
Francese	Molto Buona	Molto Buona	Buona	Buona

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Ho sviluppato ottime competenze comunicative e relazionali attraverso numerose esperienze lavorative e di vita personale.

Dai 9 ai 17 anni ho partecipato regolarmente al gruppo SCOUTS, imparando vivere a stretto contatto con coetanei e a collaborare in modo attivo alle attività di gruppo per raggiungere obiettivi condivisi.

Durante gli anni di università ho partecipato al progetto sperimentale della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Milano basato sul modello Problem Based Learning dell'università di Maastricht University. Secondo questo modello l'apprendimento passa attraverso l'esperienza diretta in reparto e la discussione attiva di casi clinici complessi tra gli studenti e il successivo confronto con esperti (medici strutturati, professori) per arrivare alla comprensione dei modelli etiopatogenetici e alla condivisione di linee guida per la gestione del caso specifico. Questa esperienza mi ha permesso di sviluppare buone competenze comunicative con colleghi, insegnandomi ad ascoltare e riflettere attivamente sulle opinioni altrui e a comunicare in modo efficace i miei punti di vista.

Inoltre durante il mio percorso di studi in Medicina e Chirurgia ho partecipato al programma Erasmus in Spagna, che mi ha portato a conoscere colleghi di diversi Paesi europei, e durante la formazione universitaria ho sempre condiviso l'appartamento con studenti provenienti da diversi Paesi del mondo o regioni d'Italia. Queste esperienze mi hanno permesso di conoscere diverse culture e storie di vita, accrescendo le mie capacità di ascolto della prospettiva dell'altro, la mia flessibilità e la disponibilità alla cooperazione e al raggiungimento di compromessi.

Durante il percorso di formazione in Neuropsichiatria Infantile l'esperienza di placement all'estero (Londra), il costante confronto con colleghi con differenti background formativi e culturali (nel lavoro in team multidisciplinari) ha ulteriormente arricchito le mie competenze comunicative e relazionali e accresciuto la mia disponibilità e abilità nel trovare soluzioni condivise a problematiche di natura clinica o connesse al funzionamento del team. Competenze che, infine, sono state affinate durante il costante lavoro con

molteplici famiglie di differente origine, cultura e status sociale.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Buone competenze organizzative nella gestione delle attività di piccoli gruppi di persone sia durante l'esperienza SCOUT, formativa e lavorativa.

Ho organizzato un'attività di fund-raising a sostegno dell'associazione "Sonrisas de Bombay".

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Buone conoscenze del pacchetto MS Office (word, Excel, Power Point) e del programma Adobe Photoshop.

Conoscenze di base nell'utilizzo del programma statistico SPSS.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Buone abilità nel disegno a mano libera e nell'utilizzo di fotocamera reflex.

PATENTE O PATENTI

Patente B di guida.

POSTER E ARTICOLI

Poster ADHD Conference 2011: F. Aggio, P. Olgiati, S. Merelli, G. Galimberti, F. Paccione, E. Magnaghi, E. Buzzi, E. Boin, M. Siviero, M. Sacconi. PARENTAL AND CHILDREN RATING OF SLEEP IN BOYS WITH ATTENTION DEFICIT/HYPERACTIVITY DISORDER.

Poster SOP SI 2011: F. Cantini, L. Morè, F. Emanuelli, G. Galimberti, S. Merelli, C. Lenti, A. Albizzati. EXECUTIVE FUNCTIONS IN CHILDREN AND ADOLESCENTS WITH AN EATING DISORDER: STATE OR TRAIT DEFICIT? A PREPARATORY STUDY.

Comunicazione orale Milanopediatria 2010: Sara Merelli, Fortunata Cantini, Carlo Lenti, Alessandro Albizzati. PSYCHOPATHOLOGICAL ASPECTS OF OBESITY IN CHILDHOOD: PERSPECTIVES FOR TREATMENT.

Paper in press: F. Cantini, S. Merelli, A. Albizzati, G. Garghentini, C. Lenti. PRIMARY PREVENTION OF EATING DISORDERS IN ADOLESCENCE: VALIDITY OF AN INSTRUMENT FOR SELF-ADMINISTERED SCREENING ON A SAMPLE OF STUDENTS BETWEEN 12 AND 18 YEARS OF AGE.

Paper in press: S. Merelli, F. Emanuelli, D. Nicholls, A. Albizzati. RECOVERY FROM AN EATING DISORDER IN ADOLESCENCE: CLINICIANS' PERSPECTIVES.

Milano, 27/02/2013

