

FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome LEANZA NICOLAS
Indirizzo [REDACTED]
Telefono [REDACTED]
E-mail [REDACTED]
Nazionalità italiana
Data di nascita [REDACTED]
Occupazione Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva
Albo Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva
Ordine Ordine TSRM e PSTRP
Sezione Milano Como Lecco Lodi Monza-Brianza Sondrio
Numero di iscrizione 34

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 01/09/2019 – Attualmente
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Milano
- Tipo di azienda o settore Collaborazione volontaria a titolo gratuito
- Principali mansioni e responsabilità
 - **Correlatore delle seguenti tesi di laurea CdL triennale "Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva"**
 - "La valutazione neuropsicomotoria del Disturbo di Apprendimento Non Verbale" (DANV) (in corso – discussione prevista a dicembre 2020)
 - "Approfondimento relativo all'utilizzo della tavoletta grafica nella valutazione cinematica della scrittura in soggetti in età evolutiva con particolare riferimento alla correlazione tra le componenti di qualità e organizzazione motoria" (2017-2018)
 - **Collaborazione con il prof. Ambrosini (UniMi) ed il Polo Tecnologico dell'IRCCS Don Gnocchi di Milano per la stesura di articoli scientifici e per la raccolta di dati su campioni clinici**

Nicola Leanza

Nicolas Feauzo

- Date (da – a) 02/10/2017 - Attualmente
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico, 20122, Milano**
- Tipo di azienda o settore UONPIA (Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza) di Viale Puglie 33 (MI), 20137
- Tipo di impiego Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva
- Principali mansioni e responsabilità **Contratto di collaborazione libero professionale per il Progetto "Centro Diurno Piccoli" (tot. 1125 ore annue)**
Attività clinica: valutazione e trattamento
 - **Valutazione neuropsicomotoria**
 - Osservazione diretta del gioco e del comportamento spontaneo del bambino nel setting neuropsicomotorio, a domicilio e a scuola
 - Valutazione dello sviluppo globale: Scale Griffiths III
 - Valutazione della coordinazione motoria: ABC-2; APCM; TNA; Test della coordinazione motoria di Charlop – Atwell; DEM Test (oculomotricità)
 - Funzioni neuropsicologiche:
 - Attenzione e Funzioni Esecutive: Batteria Italiana per l'ADHD (BIA); Test delle Campanelle; MEA (Benso); FE-PS 26
 - Memoria: digit span diretto e inverso; BVS-CORSI, Figura di Rey differita
 - Abilità percettive e visuo-costruttive: Figura complessa di Rey A e B; Test di Integrazione Visuomotoria (VMI); Test di Percezione Visiva (TPV); TVPS; Prove di Russo (MC1; MC2, MC3); Mental Imagery Test (MIT)
 - Apprendimenti: BVSCO; BHK; DGM-P
 - Questionari: CBCL; BRIEF-2; BRIEF -P; ABAS-2; Questionario sulla coordinazione motoria (Caravale); Questionari Italiani del Temperamento (QUIT)
 - **Abilitato all'utilizzo di CANS 0-5 e CANS 5-17** per la valutazione, la programmazione degli interventi ed il monitoraggio degli outcome in accordo con l'equipe multidisciplinare, la famiglia e la scuola.
 - **Terapie individuali** per bambini con disturbi del neurosviluppo, sindromi genetiche e neurologiche (PCI e SMA), difficoltà di comportamento ed emotivo-relazionali
 - **Terapie di gruppo – Progetto "Centro Diurno Piccoli"**: conduzione, co-conduzione (tnpee e logopedista/psicologo) e creazione di interventi innovativi di stampo riabilitativo e/o preventivo per bambini dai 2 ai 5 anni; misurazione degli esiti; significativo coinvolgimento di famiglia e scuola
 - **Terapie di gruppo**: promozione dello sviluppo di diverse aree e funzioni: abilità attentivo-esecutive, prerequisiti scolastici, autoregolazione del comportamento in bambini dai 6 agli 8 anni
 - **Telemedicina: interventi di teleriabilitazione mediante app, siti web e piattaforme online**

Nicola Leano

- **Collaborazione con il centro regionale ADHD nella conduzione di gruppi Parent-Training e Child-Training**
- Utilizzo dei principali strumenti di **Comunicazione Aumentativa** favorendo la generalizzazione agli altri contesti (scuola e famiglia) mediante interventi sul posto e training a insegnanti e genitori
- Collaborazione con diversi mediatori linguistico culturali al fine di migliorare la comunicazione con utenti appartenenti ad altre realtà socio-culturali

Attività trasversali di natura organizzativa, amministrativa e formativa

- Incontri di rete e di raccordo con genitori, insegnanti, educatori ed operatori esterni al fine di favorire una presa in carico integrata dell'utente
- Training ad altri operatori, alle famiglie e agli insegnanti, sia in sede che fuori sede;
- Organizzazione e conduzione del laboratorio esperienziale "Comunicazione e Inclusione – Collaborazione tra servizi educativi per l'infanzia e la neuropsichiatria del polo territoriale di Viale Puglie 33 A.S. 2019/2020 rivolto ad insegnanti della Scuola dell'Infanzia e dei Nidi di zona 4, Milano
- Collaborazione con l'équipe multidisciplinare; riunioni periodiche di aggiornamento con gruppo terapisti della riabilitazione (CORI)
- **Responsabile aggiornamento ed ordine materiale testale**
- **Responsabile ordine materiale ludico e terapeutico**
- **Membro del gruppo miglioramento "Disturbi dell'apprendimento e comorbidità"**
 - Stesura di protocolli di valutazione
 - Formazione interna per operatori e tirocinanti rispetto a valutazione e trattamento delle comorbidità dei DSA
- **Partecipazione annuale (dal 2016 ad oggi) allo stage teorico – pratico "Mio Figlio ha una 4 ruote" (SAPRE – Settore Abilitazione Precoce Genitori) presso Lignano Sabbiadoro;** organizzazione di attività ludico-ricreative per bambini affetti da Atrofia Muscolari; utilizzo di tutori e ausili; applicazione del sondino e manovra della tosse; colloqui di supporto genitoriale; promozione del servizio e raccolta fondi;
Partecipazione annuale (dal 2016) ai Convegni di Famiglie SMA
- **Assistente al tirocinio per studenti del CdL triennale in "Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva"**

• Date (da – a)	10/07/2017 - Attualmente
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Psico - Logo, Via dei Mille, 6, 21023, Besozzo (VA)
• Tipo di azienda o settore	Studio di Psicoterapia, Neuropsichiatria Infantile, Logopedia e Neuropsicomotricità per il bambino e l'adulto.
• Tipo di impiego	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Libero professionista, 20 ore settimanali

Nicola Ferraro

• Principali mansioni e responsabilità

Attività clinica

- Valutazione e trattamenti neuropsicomotori individuali e di gruppo
- **Applicazione metodo SaM (Sense and Mind) e Feurestein**
- Collaborazione con l'équipe multidisciplinare
- Colloqui con genitori, insegnanti ed educatori

Interventi preventivi-educativi

- Progettazione e realizzazione di laboratori presso diverse Scuole dell'Infanzia e nidi (mettere le ore)
 - Laboratori di psicomotricità espressiva e funzionale (nido ed infanzia)
 - Potenziamento delle funzioni esecutive – ultimo anno scuola dell'infanzia di Germignaga Via Mameli 2, 21010, Germignaga (VA) (tot. 18 ore)

Formatore: organizzazione e conduzioni di corsi per insegnanti (nido, scuola dell'infanzia, scuola primaria)

- 1) "Lo sviluppo psicomotorio e i principali campanelli d'allarme 0-3 anni" (insegnanti nido e scuola materna) (presso Asilo Infantile di Comerio, 07/06/2018; **tot.8 ore**)
- 2) "Gioco, pregrafismo e funzioni esecutive. Valutazione e potenziamento dei prerequisiti scolastici" (presso Psico-Logo di Besozzo, 11/05 – 25/05 – 15/06 - 07/08/2019; 4 edizioni da 4 ore; **tot.16 ore**)
- 3) "Lo sviluppo psicomotorio ed i principali campanelli d'allarme 0-3 anni" (presso Asilo Nido "L'Albero Dei Folletti", Venegono Superiore, VA; 25/05/2019, **tot. 8 ore**)
- 4) "La disabilità alla scuola dell'infanzia: attività e proposte per l'inclusione" (presso Psico-Logo di Besozzo, 12/10/2019; **tot. 4 ore**)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

01/08/2017 – 01/08/2018

Il Seme, Via Bari 6, 21010, Cardano Al Campo (VA)

Centro Convenzionato

Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Libero Professionista, **5h/settimana**

Valutazione neuropsicomotoria

Trattamento neuropsicomotorio individual e di gruppo

Colloquio genitori, insegnanti ed operatori sanitari

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

10 Febbraio 2017 – 01 Ottobre 2017

Fondazione Maddalena Grassi, Milano, 20142, via Bordighera 6

ADI – Terapia domiciliare

Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Libero professionista, **16h/sett**

Stretching e mobilizzazione (passiva e attiva); fisioterapia respiratoria; stimolazioni basali; interventi su disturbi visivi di origine centrale e percettivi; terapie funzionali all'abilitazione o al recupero delle tappe motorie; utilizzo e valutazione di ortesi, tutori, bustini e ausili/strumenti afferenti all'area motoria, respiratoria e comunicativa (Macchina della tosse, aspiratore, ambu, Big Mack)

Supervisione e affiancamento a colleghi e genitori nell'apprendimento delle principali manovre fisioterapiche e nell'utilizzo di ausili e tutori.

Utenza: tetraparesi spastiche, malati oncologici; SMA; sindromi genetiche, prematuri, ritardi di sviluppo, disturbi del linguaggio espressivo

Nicola Ferraro

- Date (da – a) 01 Febbraio 2017 – 01 Ottobre 2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Libero Professionista**
- Tipo di impiego TNPEE domiciliare presso pazienti privati, **2h/sett**
- Principali mansioni e responsabilità Stretching e mobilizzazione (passiva e attiva); fisioterapia respiratoria; stimolazioni basali; valutazione posturale, riabilitazione visiva, costruzione di un ambiente funzionale alla quotidianità dell'utente.

- Date (da – a) 15 Gennaio 2017 – 30 Agosto 2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Centro di psicomotricità "tuttigiùperterra", via San Giulio 23, Cittiglio (VA), 21033**
- Tipo di azienda o settore Studio privato
- Tipo di impiego Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Libero professionista, **20h/sett**
- Principali mansioni e responsabilità Valutazione neuropsicomotoria tramite osservazione diretta e batterie testali; conduzione di piccoli gruppi di bambini con difficoltà di comportamento; conduzione di terapie psicomotorie individuali per bambini con disturbi evolutivi specifici, disturbi del neurosviluppo e quadri sindromici.
Attività di prevenzione ed educazione nella scuola primaria: progettazione e effettuazione di progetti di gruppo a valenza relazionale secondo la metodica di Aucouturier
Tutoring per i tirocinanti del Liceo delle Scienze Umane

Esperienze formative: stage e tirocini

- Date (da – a) 05 Settembre 2016 – 20 Dicembre 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Centro di psicomotricità "tuttigiùperterra", via San Giulio 23, Cittiglio (VA), 21033**
- Tipo di azienda o settore Centro di terapia psicomotoria
- Tipo di impiego Tirocinio volontario come neuropsicomotricista dell'età evolutiva, **20h/sett**
- Principali mansioni e responsabilità Co-conduzione di piccoli gruppi di bambini con difficoltà del comportamento, co-conduzione di terapie individuali per bambini che presentano disturbi neuroevolutivi.

- Date (da – a) 25-29/07 e 29/08-02/09/2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Fondazione Robert Hollman; Via Oddone Clerici 6, 28821 Cannero Riviera (VB)**
- Tipo di azienda o settore Centro di consulenza e sostegno allo sviluppo del bambino con deficit visivo
- Tipo di impiego **Tirocinio volontario (tot. 120 ore)**

Seauzo
Nicola

- Principali mansioni e conoscenze acquisite
Osservazione e apprendimento dei principi di neuroftalmologia pediatrica e dello sviluppo neuropsicomotorio del bambino ipovedente; valutazione e riabilitazione dei principali disturbi visivi di tipo centrale e/o periferico sia in soggetti "only blind" che pluricompromessi; strutturazione del setting e ricerca delle facilitazioni (ambientali e/o relative al materiale utilizzato anche quotidianamente) necessarie al bambino ipovedente; attenzione alla peculiarità del bambino non vedente nella costruzione della relazione terapeutica e genitoriale

- Date (da – a) 26/10/15 – 20/11/15 e 29/02/16 – 22/04/16
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Fondazione Renato Piatti, CRS di Besozzo (VA), via Pergolesi 26, 21023**
- Tipo di azienda o settore Centro riabilitativo semiresidenziale (CRS)
- Tipo di impiego Tirocinante in Terapia Neuropsicomotoria (tot. 450 ore)
- Principali mansioni e conoscenze acquisite Valutazione neuromotoria tramite osservazione diretta e attraverso strumenti specifici (GMFM, esame articolare); stretching e mobilizzazione passiva; stimolazioni basali; principi di valutazione e riabilitazione del disturbo percettivo; applicazione di principi di fisioterapia respiratoria; principi di valutazione e riabilitazione dei disturbi oculomotori; principi di analisi della postura e del cammino; principi di valutazione e prevenzione della scoliosi; idrokinesiterapia. Utenza: bambini affetti da disabilità neuromotoria (paralisi cerebrali infantili, encefalopatie e sindromi). Conduzione di terapie con bambini autistici e con ritardo psicomotorio globale; utilizzo di ortesi, tutori, bustini e ausili afferenti all'area motoria e comunicativa.

- Date (da – a) 25/11/14 – 18/12/14 e 27/04/15 – 05/06/15
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Azienda Ospedaliera di Garbagnate; UONPIA di Bollate, via Piave 20, 20021**
- Tipo di azienda o settore UONPIA (Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza)
- Tipo di impiego Tirocinante come neuropsicomotricista dell'età evolutiva (tot. 350 ore)
- Principali mansioni e conoscenze acquisite Terapie individuali e di coppia; metodo Feuerstein individuale e di gruppo; osservazione e valutazione neuropsicomotoria tramite osservazione diretta e batterie testali in bambini con disturbi del neurosviluppo e difficoltà comportamentali.

- Date (da – a) 9/06/14 – 13/06/14
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Fondazione Renato Piatti, CRS di Besozzo (VA), via Pergolesi 26, 21023**
- Tipo di azienda o settore Centro riabilitativo semiresidenziale (CRS)
- Tipo di impiego Tirocinante in Terapia Neuropsicomotoria (tot. 40 ore)
- Principali mansioni e responsabilità Osservazione delle principali problematiche in bambini affetti da PCI e polihandicap, osservazione delle principali manovre di mobilizzazione passiva (anche in ambiente acquatico) e stretching.

- Date (da – a) 01/05/14 – 21/05/14
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Materna Luigi Tagliabò; via Don Luigi Colnaghi, 4 - 21034 Cocquio Trevisago
- Tipo di azienda o settore Scuola dell'infanzia
- Tipo di impiego Tirocinante come neuropsicomotricista dell'età evolutiva (tot. 100 ore)

Nicola Lanza

- Principali mansioni e responsabilità Osservazione dell'evoluzione delle tappe di sviluppo dai 3 ai 5 anni, organizzazione di attività ludiche e psicomotorie.

- Date (da – a) 31/03/14 – 11/04/14
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Asilo nido Babylandia, Via Francesco Crispi, 110, Varese VA, 21010
- Tipo di azienda o settore Asilo nido
- Tipo di impiego Tirocinante in Terapia Neuropsicomotoria (**tot. 80 ore**)
- Principali mansioni e responsabilità Osservazione dell'evoluzione delle tappe di sviluppo in bambini fino ai 3 anni, organizzazione di attività ludico – ricreative

- Date (da – a) 5/07/10 – 16/07/10
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ospedale Causa Pia Luvini; Via Luvini, 2, 21033 Cittiglio VA
- Tipo di azienda o settore Reparto di pediatria
- Tipo di impiego Animatore (**tot. 30 ore**)
- Principali mansioni e responsabilità Organizzazione di attività ludico-ricreative

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 01/10/2019 – in corso
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università degli studi di Padova, Facoltà di Psicologia. CdL Magistrale in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica**

- Date (da – a) 01/06/2018 – 30/07/2019
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università degli studi di Padova, Facoltà di Psicologia. CdL Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche**
- Qualifica conseguita **Superamento dei seguenti Esami Integrativi/Corsi Singoli**
 - Metodi e strumenti di valutazione dello sviluppo (Prof. Ssa Bonichini) 9 CFU – 30L/30
 - Psicologia Clinica (Prof. Franceschina) 9 CFU – 30/30
 - Psicopatologia dello Sviluppo 9CFU – 30L/30
 - Psicologia Generale (Prof.ssa Pazzaglia e Prof.ssa Sessa) 8 CFU 30/30
 - Psicobiologia (Prof. Bisazza) 9 CFU 30L/30
 - Psicologia della personalità e delle differenze individuali (Prof.ssa De Beni) 6 CFU 30L/30
 - Psicologia dello Sviluppo (Prof.ssa Lanfranchi) 9 CFU 29/30
 - Processi attentivi e cognizione sociale (Prof. Dalmaso) 6 CFU 30L/30
 - Psicologia del lavoro (Prof.ssa Meran) 9 CFU 29/30
 - Psicologia sociale dello sviluppo (Prof. Gini e Prof. Voci) 12CFU 29/30
 - Psicometria (Prof. Finos e Prof. Robusto) 12 CFU 30L/30

- Date (da – a) 28/09/2018 - 24/11/2018
- Qualifica conseguita **Terapista Avanzato del Metodo SaM**

Corso di Alta Formazione. Il metodo SAM (Sense and Mind): corpo, imagery e metacognizione nella riabilitazione neuropsicologica - Modulo Avanzato (**tot. 50 ore, 50 ECM**)

Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Proseguimento del percorso formativo di base. Approfondimenti riguardanti le modalità di intervento sulla programmazione motoria e sulle immagini mentali motorie e visuo-spaziali

- Date (da – a) 13/04/2018 – 23/06/2018
- Qualifica conseguita **Terapista Base del Metodo SaM**

Corso di Alta Formazione. Il metodo SAM (Sense and Mind): corpo, imagery e metacognizione nella riabilitazione neuropsicologica - Modulo Base (**tot. 50 ore, 50 ECM**)

Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Conoscenza di un nuovo intervento process oriented rivolto a soggetti in età evolutiva e adulta con disturbi delle abilità spaziali, temporali, prassico-organizzative. Focus su concetti quali programmazione motoria, immagini mentali, funzioni esecutive, organizzazione spazio-temporale, sviluppati con un approccio che si basa sulle attuali conoscenze neuroscientifiche
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Nicola Fano

Nicola Beano

- Date (da – a) 14/10/2017 – 12/11/2017
- Qualifica conseguita **Mediatore Feuerstein – Livello PAS Basic 1 (45 ore, 50 ECM)**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Mediation A.R.R.C.A. S.R.L. (sede di Milano, docente: Mariagrazia Restelli)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Capacità di mediazione, stimolazione e potenziamento cognitivo

- Date (da – a) 10/10/2013 - 26/11/2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Milano, Facoltà di Medicina e Chirurgia, CdL in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva
- Qualifica conseguita **Diploma di laurea triennale in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (votazione 110/110 e lode).** Titolo tesi: *l'utilità della tavoletta grafica implementata nella valutazione quantitativa degli aspetti cinematici della scrittura e delle strategie prassico-costruttive in bambini dai 5.5 ai 14 anni*

- Date (da – a) 07/09/2009 - 15/07/2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Sociopsicopedagogico Alessandro Manzoni, Varese, Via Morselli 10
- Qualifica conseguita Diploma di maturità sociopsicopedagogica (97/100)

Seminari, corsi e convegni

- 15/10/2020 WPPSI-IV e WISC-IV a confronto: discussione di un caso clinico (1 ora)
Relatori: dott. Claudio Vio; dott.ssa Guran
Giunti Psychometrics Formazione – Corso online

- 11 – 12 – 18/09/2020 Corso FEREА – Funzioni Esecutive, Relazioni, Emozioni, Ambiente – corso base (18 ore, 27 ECM)
Relatori: Prof. Gianmarco Marzocchi; dott.ssa Elena Bongarzone
Corso Online – Centro per l'età evolutiva di Bergamo
Giunti Psychometrics Formazione – Corso online

- 01/09/2020 Il parent training. L'intervento psicoterapeutico sul bambino e sull'adolescente mediato attraverso il rapporto di consulenza con i genitori (tot 6 ore, 9 ECM).
Relatori: Prof. Fabio Celi
Giunti Psychometrics Formazione – Corso online

Nicola Ferraro

- 26-27/07/2020 Early Start Denver Model – Corso introduttivo e Lecture “Autismo in età prescolare” (tot. 13 ore, 13,5 ECM).
Relatori: Giacomo Vivanti, Massimo Molteni, Francesca Pedretti e Laura Villa
Corso Online - Formazione S.E.F. Editing & IRCCS E. Medea Associazione La Nostra Famiglia (Bosisio Parini)
- 15/05/2020 L'intervento psicoeducativo a scuola. Il teacher training per la gestione dei problemi emotivi, comportamentali e di apprendimento in classe (tot. 4 ore, 4,5 ECM)
Relatori: Fabio Celi
Giunti Psychometrics Formazione
- 8-9/05/2020 Prevenzione e interventi terapeutici dei disturbi della sfera emozionale in età evolutiva (12 ore, 18 ECM)
Relatori: Prof. Fabio Celi, dott.ssa Antonella Gagliano
Giunti Psychometrics Formazione – Corso online
- 15-16/11/2019 Sistema esecutivo-attentivo: teoria e pratica nella motricità cognitiva (tot. 16 ore, 17 ECM)
Relatori: Prof. Francesco Benso, dott.ssa Eva Benso, dott.ssa Canepa; dott. Barduco; dott. Ninci; dott.ssa Tornatore; dott.ssa Pacilli
Formazione S.E.F. Editing, Milano
- 14/11/2019 Separazioni conflittuali e adozioni internazionali: quali fattori protettivi incrementare e come gestire i fattori di rischio nell'età evolutiva (tot. 4 ore)
Fondazione IRCCS Ca' Granda – Ospedale Maggiore Policlinico, Milano
- 18/10/2019 ACE – Esperienze Infantili Avverse: dalla neurobiologia alla salute mentale (tot. 9 ore, 8 ECM)
Relatori: Prof. Francesco Benedetti, Dott.ssa Sara Poletti, Dott.ssa Elena Mazza
AIAS di Milano Onlus, Milano
- 23/05/2019 Fattori protettivi e punti di forza nelle decisioni cliniche per la salute mentale dei minori (tot. 8 ore)
Fondazione IRCCS Ca' Granda – Ospedale Maggiore Policlinico, Milano
- 10/04/2019 PBLSD - Paediatrics Basic Life Support and Defibrillation (tot. 10 ore, 12,8 ECM)
Fondazione IRCCS Ca' Granda – Ospedale Maggiore Policlinico, Milano
- 18-19/04/2019 Le disprassie nel bambino: meccanismi funzionali, diagnostica e riabilitazione (tot.19 ore, 16,2 ECM)
Docenti: Prof. Giuseppe Cossu NPI, Dott.ssa Silvia Gerola Logopedista
Formazione Hogrefe, Milano
- 25/03/2019 Sindrome di Cornelia de Lange: raccomandazioni per una buona presa in carico neuropsichiatrica e riabilitativa (tot. 7 ore, 7 ECM)
Fondazione IRCCS Ca' Granda – Ospedale Maggiore Policlinico, Milano

Nicola Feozzo

- 27/11/2018 Le funzioni esecutive in età evolutiva: l'intervento (tot. 8 ore; 4,9 ECM)
Studio professionale "Centro per l'età evolutiva" & Spazio IRIS
Università di Milano Bicocca, Milano
- 16/11/2018 I disturbi del neurosviluppo (tot. 8 ore, 2,4 ECM)
Università degli studi dell'Insubria, Varese
- 26/10/2018 Le funzioni esecutive in età evolutiva: la valutazione (tot. 8 ore; 4,9 ECM)
Studio professionale "Centro per l'età evolutiva" & Spazio IRIS
Presso Università di Milano Bicocca, Milano
- 28/09/2018 - 24/11/2018 Corso Sense And Mind (Metodo SaM), Corpo, imagery e metacognizione nella riabilitazione neuropsicologica; Livello avanzato (50 ore, 50 ECM)
Docente: dott.ssa Annalisa Risoli
Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
- 21/07/2018 – _22/07/2018 Valutazione e trattamento delle Abilità Visuospaziali (16 ore)
Docente: Daniele Bergamin
Centro IELED, Milano
- 06/07/2018-07/07/2018 La valutazione neurofunzionale del bambino prematuro e a rischio neurologico (tot. 16 ore, 20,8 ECM)
Docenti: dott. Odoardo Picciolini, dott. Matteo Porro, dott. Massimo Cozzaglio
Fondazione IRCCS Ca' Granda – Ospedale Maggiore Policlinico, Milano
- 07/06/2018 ADHD e disturbi del comportamento: famiglia, scuola e strategie di intervento (tot. 4 ore)
Centro regionale ADHD della UONPIA Fondazione IRCCS Ca' Granda – Ospedale Maggiore Policlinico, Milano
- 13/04/2018 – 23/06/2018 Corso Sense And Mind (Metodo SAM), Corpo, imagery e metacognizione nella riabilitazione neuropsicologica; Livello base (50 ore, 50 ECM)
Docenti: Dott.ssa Annalisa Risoli
Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
- 24/05/2018 Decision making e percorsi partecipativi in salute mentale dell'età evolutiva (tot. 6,30 ore)
Fondazione IRCCS Ca' Granda – Ospedale Maggiore Policlinico, Milano
- Percorso di formazione CAA – Comunicazione Aumentativa Alternativa**
CSCA, Centro sovrazionale di Comunicazione Aumentativa
Fondazione IRCCS Ca' Granda – Ospedale Maggiore Policlinico, Milano
- 08/03/2018 Comunicazione Aumentativa: Tabelle a tema (tot. 4 ore, 4 ECM)
- 22/02/2018 Comunicazione Aumentativa: La comunicazione iniziale (tot. 7 ore, 7 ECM)
- 23/11/2017 Laboratorio per l'in-book per l'intervento precoce e l'inclusione (7 ore, 4,9 ECM)
- 12/10/2017 Introduzione alla Comunicazione Aumentativa (tot. 4 ore, 2,8 ECM)

Nicola Feuzo

- 2-3-4/03/2018 Autismo e problemi di apprendimento: principi e tecniche di base dell'analisi del comportamento applicata e comportamento verbale - Workshop 1 (tot. 21 ore)
Docente: Francesca degli Espinosa
Una Lanterna Per la Speranza, Onlus, Milano
- 05/02/2018 – _08/02/2018 Corso abilitante all'utilizzo di CANS – Child and Adolescent Needs and Strengths (tot. 12 ore, 12 ECM)
Ultima ricertificazione: 7 marzo 2019
Fondazione IRCCS Ca' Granda – Ospedale Maggiore Policlinico, Milano
- 14/01/2018 Matematica e italiano con il Metodo Analogico. Strumenti per volare nella scuola dell'infanzia e primaria (tot. 6 ore)
Docente: dott. Bortolato
Centro Studi Erickson, Milano
- 24 e 25/11/2018 Le abilità grafiche nei bambini con Disturbo di Coordinazione Motoria. Casi clinici e indicazione di trattamento (1tot. 16 ore, 12 ECM)
Docente: dott.ssa Francesca Fietta
ECM LOGOS, Torino
- 14/10/2017 – 12/11/2017 Corso di formazione al programma di arricchimento strumentale del prof. Rauven Feurestain – livello basic 1, (tot. 45 ore, 50 ECM)
Fondazione Meditation ARCCA, Milano
- 7 e 14/11/2015 Il prematuro a rischio: dalla TIN al Follow Up al Pediatra di Famiglia
Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano

Pubblicazioni

Telemedicina ed evoluzione e ridefinizione dei trattamenti riabilitativi in NPIA durante l'emergenza COVID-19: criticità, punti di forza e riflessioni per il futuro. E. Altamore, F. Monti, G. Andretta, A. Arrigoni, A. Beltrambini, C. Bertoni, B. Bianchi Janetti, D. Biffi, M. Capra, V. De Filippis, N. Elmi, G. Finocchiaro, **N. Leanza**, S. Leoni, A. Lisignoli, C. Maura, E. Mortarotti, C. Nonpenso, L. Pugliese, F. Spalletti, E. Lavelli, S. Del Signore, D. Garroni
Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza.
Fondazione IRCCS Ca' Granda – Ospedale Maggiore Policlinico (in press)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI
Acquisite nel corso della vita e della
carriera ma non necessariamente
riconosciute da certificati e diplomi
ufficiali.

MADRELINGUA Italiano

ALTRA LINGUA INGLESE

- Capacità di lettura BUONO
- Capacità di scrittura BUONO
- Capacità di espressione orale BUONO

STUDIO ALL'ESTERO 14/03/11 – 18/03/11 presso Regent Oxford, Regno Unito (tot. 30 ore)
10/07/10 – 24/07/10 presso Eastbourne College, Regno Unito (tot. 60 ore)

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone,
in ambiente multiculturale,
occupando posti in cui la
comunicazione è importante e in
situazioni in cui è essenziale
lavorare in squadra (ad es. cultura e
sport), ecc.

Forte attenzione a situazioni complesse e ascolto attivo, buona capacità di lavorare in
equipe e di fare team, buone capacità relazionali e di creazione di un rapporto empatico
con gli utenti e le loro famiglie; flessibile e buono spirito di iniziativa, estroverso,
comunicativo e stakanovista.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e
amministrazione di persone,
progetti, bilanci; sul posto di lavoro,
in attività di volontariato (ad es.
cultura e sport), a casa, ecc.

Buone competenze organizzazione e gestione degli impegni, buona capacità di lavorare
sotto pressione e di problem-solving; buona capacità di elaborare un progetto di intervento
riabilitativo e di attuarlo utilizzando strumenti e tecniche diverse; buona capacità di
cooperare con le famiglie degli utenti per favorire la partecipazione al progetto
riabilitativo.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.

Buona padronanza del computer, conoscenza del pacchetto office, internet, outlook,
programmi per la gestione e creazione di contenuti multimediali video e audio.

**Buone competenze nell'utilizzo del software di scrittura in simboli necessario per
realizzare materiali di Comunicazione Aumentativa Alternativa** (simboli sciolti, strisce
delle attività e delle autonomie, tabelle a tema, libri su misura personalizzati e IN-book,
strumenti di CAA a scuola)

Buone competenze nell'utilizzo delle piattaforme per la telemedicina e la teleriabilitazione:
Microsoft Teams, Zoom, Cisco, Skype, Google Meet. Buone competenze nell'utilizzo di
software, app, programmi online per la teleriabilitazione.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Ho frequentato il corso di laboratorio teatrale presso l'Istituto Superiore Statale "A.
Manzoni" nell'anno scolastico 2011/2012, partecipando come attore protagonista nello
spettacolo "La Sposa Cadavere".

Lucia Feauza

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
Competenze non precedentemente
indicate.

Esecutore di manovre di disostruzione e di tecniche di pronto soccorso BLS (Basic Life Support) su bambini e adulti.]

PATENTE O PATENTI

Patente B. Mezzo proprio.

Autorizzo al trattamento dei dati personali ai sensi della vigente legge sulla privacy (DL 196 del 30 giugno 2003 e successivi).

Autorizzo al trattamento dei dati per la pubblicazione sul sito web della Fondazione, ai sensi della normativa vigente ed in particolare dell'art. 15 del D.Lgs n.33 del 14 marzo 2013.

Il presente curriculum ha la funzione di autocertificazione ai sensi del D.P.R. 445/2000.

16/10/2020, Milano

Nicola Ferrara