



Alessandro Chinello

ESPERIENZA LAVORATIVA

Psicologo Coordinatore

UONPIA, Fondazione IRCCS Cà Granda Osp. Maggiore Policlinico [11/2016 – Attuale]

Indirizzo: Milano

- Coordinatore del progetto TCOM: strumenti di valutazione multiassiale e multidimensionale per la valutazione degli esiti nei minori (CANS, CAT, HEADS-ED).
- Attività di sensibilizzazione e di ricerca, analisi dei dati e redazione scientifica.
- Attività clinica diretta e indiretta, attività di rete e consulenza per il progetto "Centro Diurno Piccoli": 2016 (390 ore), 2017 (780 ore), 2018 (780 ore), 2019 (930 ore), al 08/2020 (620 ore)
- Attività come formatore/trainer abilitato per i corsi di formazione TCOM ad operatori sanitari.
- Membro del Coordinamento Articolazioni Organizzative e Progetti (CAOP)
- Referente organizzativo di eventi formativi e convegni nell'ambito del servizio di Neuropsichiatria Infantile (UONPIA)

Psicologo

RSA "Villa Cenacolo" [04/2016 – Attuale]

Indirizzo: Lentate sul Seveso

- Responsabile dei servizi domiciliari "RSA aperta".
- Già Coordinatore dei Servizi Psicologici, Educativi e Animativi.
- Attività clinica neuropsicologica e di sostegno a pazienti geriatrici e ai caregiver.

Psicologo Ricercatore

Fondazione Maria Bianca Corno [03/2013 – Attuale]

Indirizzo: Monza

- Attività psicoeducativa e di supporto psicologico alle famiglie con DCA.
- Ricercatore, referente dei progetti di ricerca cognitiva e neuropsicologica sui DCA, analisi dati e redazione scientifica.
- Referente per la progettazione, cofinanziamento e fund raising.
- Referente organizzativo per eventi istituzionali.
- Formatore e docente per corsi di formazione/aggiornamento sui DCA.

Consulente scientifico ed editoriale

Ricerca & Sviluppo, "Edizioni Centro Studi Erickson" [03/2014 – 12/2018]

Indirizzo: Trento

- Revisione scientifica degli strumenti psicometrici e dei manuali.
- Redazione scientifica (manuali, guide) sui DSA.
- Revisione per le nuove proposte in ambito psicologico.

Consulente scientifico

Istituto provinciale per la Ricerca e la Sperimentazione Educativa (IPRASE) [05/2011 – 10/2011]

Indirizzo: Trento

- Redazione di un manuale sulla cognizione numerica ed educazione aritmetica per gli insegnanti della scuola primaria (FSE).

Borsista di ricerca

DiSCoF, Univ. di Trento [04/2010 – 12/2010]

Indirizzo: Trento

- Settore disciplinare: M-PSI/02 (Sviluppo neurocognitivo).
- Ricercatore per un progetto atto alla valutazione dei training cognitivi nella scuola dell'infanzia.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Specializzazione in Neuropsicologia (abilitante alla Psicoterapia)

Università di Milano Bicocca [2013 – 2018]

Indirizzo: Milano

Classificazione nazionale : 70 e lode/70

Abilitazione professionale

Università di Pavia [06/2010]

Indirizzo: Pavia

Psicologo-Psicoterapeuta. Ordine degli Psicologi, sez. Lombardia (N°14558).

Dottorato di ricerca (PhD) in "Cognitive and Brain Sciences"

CIMeC, Università di Trento [2006 – 2010]

Indirizzo: Trento

"Cognitive Neuroscience: Cognitive, Perceptual and Motor processes"

Laurea Magistrale in Psicologia clinica e Neuropsicologia

Università di Milano Bicocca [2004 – 2006]

Indirizzo: Milano

Classificazione nazionale : 110 e lode/110

Laurea Triennale in Scienze e Tecniche psicologiche
Università di Milano Bicocca [2002 – 2004]

Indirizzo: Milano

Classificazione nazionale : 102/110

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre:

italiano

inglese

ASCOLTO: C1 LETTURA: C1 SCRITTURA: C1

PRODUZIONE ORALE: C1 INTERAZIONE ORALE: C1

COMPETENZE DIGITALI

Buona conoscenza del software statistico SPSS / Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc)

PUBBLICAZIONI

Pubblicazioni

- Chinello A.**, Benzoni S., Didoni A., Di Troia A., Peronace F., Parascenzo A., Michelini G., Lyons J.S., Costantino M.A. (2020). CANS (Child and Adolescent Needs and Strengths scale): validazione italiana di uno strumento per la valutazione multidimensionale e multiassiale di esito per i servizi di neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. *Giornale di Neuropsichiatria dell'età evolutiva*, 40 (1), 1-7.
- Costantino M A, Benzoni S, Didoni A, Di Troia A, Parascenzo A, Peronace F, **Chinello A** (2019). Nuovi modelli per la valutazione di esito nelle situazioni psicosociali complesse. *Minori Giustizia*, 158-165.
- Benzoni, S., **Chinello, A.**, Didoni, A., Di Troia, A., Parascenzo, A., Peronace, F., & Costantino, M. A. (2019). Valutazione di esito nei servizi di neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza con gli strumenti della famiglia CANS, *Giornale di Neuropsichiatria dell'età evolutiva*, 39, 8-13.
- Carrà, G., Brambilla, G., Caslini, M., Parma, F., **Chinello, A.**, Bartoli, F., Crocamo, C. Zappa, L. & Papagno, C. (2018). Facial emotion recognition performance influences executive control impairment in Anorexia Nervosa: an exploratory study. *Global Psychiatry*, 1(2), 53-60.
- Chinello A.**, Dolci V., Covili Faggioli S., Tugnoli E., Bertelli S., Micali N. & Zappa L.E. (2018). The experience of pregnancy during anorexia nervosa: an Interpretative Phenomenological Analysis. *Qualitative Research in Psychology*, 1-11.
- Richichi V., **Chinello A.**, Parma F., Zappa L.E, Mazzoni E. & Monti F. (2018). Anoressia Nervosa e Internet: uno studio sui blog pro-ana in Italia. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3 (in pubbl.).
- Colesso W., **Chinello A.**, Covili Faggioli S., Zappa L.E. (2018). Alessitimia e Competenza Relazionale nelle relazioni intime (modello ERAAwC) in genitori di soggetti con disturbi del comportamento alimentare. *Italian Journal of Cognitive and Behavioural Psychotherapy*, 24(2), 133-151.
- Chinello A.**, Cramerotti S. (2017). Disortografia, disgrafia e altre difficoltà di scrittura. Strategie efficaci per gli insegnanti. Edizioni Centro Studi Erickson.
- Chinello, A.**, Zappa, L., Pastori, M., Crocamo, C., Ricciardelli, P., Clerici, M., & Carrà, G. (2017). Attention to detail in Italian parents of women with anorexia nervosa: a comparative study. *Rivista di Psichiatria*, 52(4), 158-161.
- Chinello A.**, Dolci V., Galli C.M., Covili Faggioli S., Tugnoli E. & Zappa L.E (2016). Pregnancy and Anorexia Nervosa: Will, Weight and Feelings. *Journal of Psychology and Psychotherapy Research*, 3, 24-29.
- Chinello A.**, Cattani V., Bonfiglioli C., Dehaene S. & Piazza M. (2013). Objects, numbers, fingers, space: clustering of dorsal and ventral functions in young children and adults. *Developmental Science*, 16(3), 377-393.
- Chinello A.**, de Hevia M. D, Geraci C. & Girelli L. (2012). Finding the SNARC in signed numbers: Notational effects in accessing number representation. *Functional Neurology*, 27(3), 177-185.

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: **B**

CONFERENZE E SEMINARI

Conferenze

- 2018: "Multiprofessionalità: decisioni individuali e collettive. I dati dal training CANS". Conferenza "Decision making e percorsi partecipativi in salute mentale dell'età evolutiva", Fondazione IRCCS Cà Granda Osp. Maggiore Policlinico, Milano.
- 2017: "L'introduzione di CANS in Italia: validazione, adattamento e diffusione". Conferenza "Partecipazione e valutazione di esito", Fondazione IRCCS Cà Granda Osp. Maggiore Policlinico, Milano.
- 2017: "Strumenti per la valutazione degli esiti in situazioni complesse: TCOM e CANS", SIDIN, Parma.
- 2016: "La complessità dell'adattamento culturale e linguistico di CANS: l'esperienza italiana" (trad.). TCOM Conference, USA.

ONORIFICENZE E RICONOSCIMENTI

Riconoscimenti e premi

Responsabile progettuale “Osservatorio ProAna: prevenzione anoressia online”, Fondazione Comunità Monza e Brianza (bando 2018.3 – 5.500€).

Responsabile scientifico – Accordo di collaborazione scientifica con l’Istituto di Linguistica Computazionale "Antonio Zampolli", Consiglio Nazionale Ricerche (Pisa).

Coordinatore clinico (2017-2018). “Happy Together” (Ass. “Un sorriso in più Onlus”), WE HELP, METRO Cash and Carry Italia (3.000€)

Responsabile progettuale (2016) “ABC dei DCA: prevenzione delle dipendenze alimentari nelle scuole”, Fondazione Comunità Monza e Brianza (bando 2016.1 – 8.700€)

Responsabile progettuale (2015) “Emozioni nel cucchiaino: Percorso educativo per una consapevolezza alimentare familiare”, Fondazione Comunità Monza e Brianza (bando 2015.6 – 20.000€).

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenze organizzative

Leadership autorevole, problem solving, capacità di negoziazione e di mediazione, orientamento al risultato e all'efficacia dei servizi offerti. Autonomia professionale e organizzativa.

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI.

Competenze comunicative e interpersonali.

Capacità d’ascolto, motivazione, coordinamento e gestione di gruppi clinici e di ricerca.

COMPETENZE PROFESSIONALI

Competenze professionali

- Valutazione e supporto psicologico per minori e adulti.
- Valutazione e riabilitazione neuropsicologica.
- Gestione di progetti di ricerca, analisi dei dati e redazione scientifica.
- Programmazione di percorsi terapeutici individuali e di gruppo, integrati e multiprofessionali per idisturbi mentali e neuropsicologici.
- Docenza, formazione professionale per operatori sanitari.

CERTIFICAZIONI

Certificazioni

Abilitazione TCOM (Praed Foundation)

CORSI

Corsi

2016/2017/2018/2019: Formatore per "CANS Child and Adolescent Needs and Strengths: formazione all'uso dello strumento", Fondazione IRCCS Cà Granda Osp. Maggiore Policlinico, Milano.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Trattamento dei dati personali

Il presente curriculum ha la funzione di autocertificazione ai sensi del D.P.R. 445/2000.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, art. 15 del D.Lgs. n. 33 del 14 marzo 2013 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.