

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **CIMÒ VALERIA GIUSY**
E-mail valeria.cimo@policlinico.mi.it

Nazionalità Italiana
Sesso Femmina

Professione Psicologo
(Iscritta all'Ordine degli Psicologi della Lombardia, n° 03/11710)
(Iscritta alla Fondazione ENPAP, n° 040683)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **Da Luglio 2010 al 31 Dicembre 2018**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Fondazione IRCCS – Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico, Milano**
Via Francesco Sforza 28, 20122 Milano
- Tipo di azienda o settore **CSCA - Centro Sovrazionale di Comunicazione Aumentativa, UONPIA Via Pace 9, Milano**
- Tipo di impiego **Collaborazione in qualità di Psicologo al Progetto: "Supporto nelle gravi disabilità della comunicazione in età evolutiva", numero ore lavorative annue effettuate: 900.**
- Principali mansioni e responsabilità
 - **Referente della Formazione:** attività di organizzazione e coordinamento di tutti i corsi di formazione promossi dal Progetto Regionale, dal CSCA e da enti esterni (ASL, Istituti Comprensivi, Associazioni, Cooperative, Biblioteche, ...) per un totale di circa quaranta corsi in un anno.
 - La formazione partecipativa è rivolta ai genitori dei bambini con disabilità complessa e della comunicazione, agli insegnanti, agli educatori e al personale sanitario (medici, psicologi, infermieri, infermieri pediatrici, educatori, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, fisioterapisti, terapisti occupazionali, tecnici della riabilitazione psichiatrica e assistenti sanitari), sono accreditati ECM (Educazione Continua in Medicina) e autorizzati per il personale scolastico dall'Ufficio Scolastico Regionale.
 - Il ruolo di Referente della Formazione comporta:
 - **Attività di miglioramento nei contenuti, nelle finalità e nell'organizzazione dei singoli corsi:** analisi delle customer satisfaction; coordinamento con i docenti nell'aggiornamento dei contenuti dei corsi dopo revisione della bibliografia, nonché ideazione e/o modifiche delle esercitazioni pratiche; creazione di percorsi formativi ad hoc a seconda degli obiettivi e dei destinatari.
 - **Attività di docenza, tutoraggio e formazione a distanza dei seguenti corsi:** *Introduzione alla CAA; Laboratorio Libri su misura; Laboratorio Libri Avanzato; Supporti tecnologici per la creazione di libri in simboli; Laboratorio Inbook per l'intervento precoce e l'inclusione; CAA e problemi di comportamento; L'intervento precoce di CAA nelle malattie neuromuscolari: SMA 1, distrofie congenite e miopatie; La comunicazione iniziale; Tabelle a tema; Integrazione e tabelle didattiche; Lettoscrittura in simboli; Tabella principale; Tabella principale e tabelle dinamiche PODD e VOP; Il "passaporto"; Comunicatori con supporto vocale e tablet per la CAA; Strumenti di CAA a scuola; Modelli di attivazione e sensibilizzazione del territorio; Percorsi precoci con la CAA: quali modelli di intervento?; Percorsi di inclusione scolastica e sensibilizzazione*

territoriale; Supervisioni cliniche in Comunicazione Aumentativa, condivisione di strumenti e metodi.

- Coordinamento della segreteria organizzativa e gestione di alcune attività amministrative e burocratiche (definizione del piano formativo annuale, nomina dei docenti, supervisione dell'accreditamento dei corsi, creazione/aggiornamento di questionari e checklist per la verifica dell'apprendimento, coordinamento per l'ideazione delle locandine con richiesta del prodotto grafico, pubblicità dei corsi)
- Partecipazione al "Gruppo di Lavoro Formazione UONPIA" per la promozione dei corsi, la rilevazione del fabbisogno formativo interno al servizio e la programmazione di eventi formativi futuri
- Raccordo con l'Ufficio Formazione della Fondazione IRCCS
- Raccordo con l'Ufficio Scolastico Regionale
- Partecipazione a riunioni d'èquipe, di Progetto, di Servizio e dei referenti di area

- Attività dirette di Comunicazione Aumentativa per i bambini con disabilità complessa e, quindi, con bisogni comunicativi complessi, in carico presso il CSCA o aderenti al Progetto Regionale:

- Case-manager nell'attivazione precoce e nel monitoraggio di interventi diretti di CAA nell'ambito delle gravi disabilità, con supporto alle famiglie e ai contesti di vita, secondo la modalità di presa in carico integrata e partecipata nel contesto
- Realizzazione di libri modificati, personalizzati, strumenti di CAA e materiale didattico tradotto in simboli utili a quel specifico bambino
- Conduzione di laboratori di terapia occupazionale con l'utilizzo di strumenti di CAA
- Conduzione di gruppi di lettura di libri modificati, personalizzati e Inbook (libri tradotti in simboli)
- Partecipazione a valutazioni neuropsichiatriche, assessment e supervisioni cliniche sul minore in carico
- Valutazioni psicologiche, neuropsicologiche e dello sviluppo linguistico

- Attività indirette di Comunicazione Aumentativa:

- Conduzione di incontri di rete con genitori, insegnanti e operatori sanitari del minore in carico presso il CSCA o aderente al Progetto Regionale
- Tutoraggio agli operatori delle U.O.N.P.I.A. aderenti al Progetto Regionale nella conduzione di interventi di CAA per minori con bisogni comunicativi complessi
- Partecipazione a supervisioni cliniche destinate agli operatori delle U.O.N.P.I.A. aderenti al Progetto Regionale
- Attività di sensibilizzazione e promozione della CAA e degli Inbook sul territorio lombardo in collaborazione con le U.O.N.P.I.A. aderenti al Progetto Regionale, con le Biblioteche e gli Istituti Comprensivi, attraverso l'allestimento di mostre di libri in simboli, la conduzione di laboratori di lettura e di incontri formativi e/o informativi
- Realizzazione di test adattati alle gravi disabilità e partecipazione al gruppo di lavoro per la definizione del protocollo testale nell'ambito del Progetto Regionale
- Partecipazione a incontri di approfondimento con esperti nella realizzazione e utilizzo del PODD - Pragmatic Organisation Dynamic Display
- Partecipazione a incontri di approfondimento e di collaborazione con i realizzatori del software "Parla con me"

- Realizzazione di Inbook (libri tradotti in simboli) e promozione della lettura ad alta voce:

- Collaborazione con biblioteche pubbliche nella realizzazione di Inbook
- Collaborazione nella realizzazione dei due cofanetti Inbook ("Storie con la CAA 1" e "Storie con la CAA 2")
- Collaborazione con case editrici nella pubblicazione di libri Inbook
- Promozione della lettura ad alta voce in primissima infanzia (0-6 anni) attraverso la conduzione di gruppi di lettura con coppie genitore-bambino (Laboratorio Nati per Leggere Insieme)
- Partecipazione al Tavolo di Lavoro che vede coinvolte la UONPIA, la Biblioteca di Porta Vigentina e il Consultorio della Fondazione IRCCS con l'obiettivo di una maggiore sensibilizzazione del territorio in merito ai vantaggi della lettura ad alta voce e degli Inbook, nonché di prevenzione dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento
- Partecipazione alla discussione e stesura di Linee Guida per la traduzione di libri in

simboli come membro del Comitato Scientifico alla "Conferenza di Consenso sulla traduzione in simboli di libri illustrati per bambini" e come membro del Centro Studi Inbook

- Partecipazione a incontri di approfondimento con esperti di Linguistica, Neurolinguistica e Logogenia
- Collaborazione con Radio Magica -Trieste nella realizzazione di video di lettura degli Inbook a disposizione nella web-radio
- Incontri di collaborazione con AIE, Associazione Italiana Editori, e Associazione NPL, Nati per Leggere, per la realizzazione e pubblicazione di Inbook
- Supporto organizzativo e tecnico alle biblioteche che vogliono aprire una sezione di libri Inbook e conduzione di interventi formativi e/o informativi in occasione dell'inaugurazione
- Collaborazione nella realizzazione della "Virtual Library": raccolta di libri personalizzati, modificati e Inbook a disposizione dei genitori di bambini con bisogni comunicativi complessi

Inoltre:

- Collaborazione nella definizione dell'impianto di ricerca, nell'analisi dei dati e nella relativa stesura di tesi di laurea sulla CAA in Psicologia, Logopedia e Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
- Formazione alla CAA, e in particolar modo agli Inbook e alla loro realizzazione, agli studenti della scuola secondaria di secondo grado che svolgono l'alternanza scuola-lavoro all'interno del CSCA
- Tutoraggio e formazione ai tirocinanti dei corsi di laurea in Psicologia, Logopedia e Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da Giugno 2014

Studio privato "Studio Amadei"

Via B. Buozi 50, 20037 Paderno Dugnano (MI)

Attività di libero professionista in qualità di Psicologo, nella diagnosi e trattamento dei Disturbi dell'Apprendimento, media ore settimanali: 10

- Valutazione cognitiva e neuropsicologica
- Valutazione e certificazione delle abilità scolastiche
- Approfondimento delle competenze di pianificazione, mnestiche e attentive
- Indagine dell'area affettivo-relazionale e comportamentale (autostima, motivazione allo studio, relazioni con i pari e con gli adulti)
- Approfondimento delle competenze meta-cognitive
- Partecipazione alle riunioni dell'equipe multidisciplinare per analisi del caso, definizione della diagnosi, stesura relazione, indicazioni terapeutiche
- Potenziamento/trattamento dei Disturbi dell'Apprendimento e del metodo di studio
- Colloqui con genitori e insegnanti
- Stesura di PDP, PEI e Diagnosi Funzionale

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

Da Dicembre 2012 a Giugno 2014

Poliambulatorio METICA s.r.l.

via Roma 77, 20037 Paderno Dugnano (MI)

Attività di libero professionista in qualità di Psicologo, nella diagnosi e trattamento dei Disturbi dell'Apprendimento, media ore settimanali effettuate: 11

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

Da settembre 2011 a novembre 2012

Poliambulatorio METICA s.r.l.

via Roma 77, 20037 Paderno Dugnano (MI)

Volontariato in qualità di Psicologo nella diagnosi e nel trattamento dei Disturbi dell'apprendimento, media ore settimanali effettuate: 8

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da Novembre 2008 a Luglio 2010

Fondazione IRCCS – Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico, Milano
Via Francesco Sforza 28, 20122 Milano
U.O.N.P.I.A. – Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza,
Viale Puglie 33, 20137 Milano

Psicologa Volontaria, numero ore settimanali effettuate: 20

-Attività clinica nell'ambito della psicopatologia del bambino e dell'adolescente: colloqui anamnestici, valutazioni psicodiagnostiche, somministrazione di test di sviluppo e proiettivi, osservazioni di gioco, stesura relazioni cliniche, colloqui per illustrazioni delle procedure diagnostiche terapeutiche riabilitative o di supporto con genitori e strutture socio-educative, riunioni d'equipe, colloqui di sostegno psicologico.

- Formazione nell'ambito della Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA)

- Partecipazione al Progetto "Nati per leggere"

- Collaborazione nella conduzione di Laboratori di Terapia Occupazionale con l'utilizzo di strumenti di CAA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da Settembre 2007 a Marzo 2010

Privato

Scuola Secondaria di Primo Grado Puecher
Via Castellino da Castello 9, 20155 Milano

Assistente alla Comunicazione presso scuola Secondaria di Primo Grado per alunno con sordità bilaterale, numero ore settimanali effettuate: 18

Organizzazione e gestione delle attività didattico-educative in ambito scolastico

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Giugno 2008 – Luglio 2009

Meta (Metodologie educative territorio e ambiente)

Via Baracca 22, 20052 Monza

Cooperativa Sociale

Educatrice nei Centri Ricreativi Estivi

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

Da gennaio 2017 a maggio 2018

Istituto di Gestalt Human Communication Center – sede di Milano

Master in *"I disturbi dello Spettro Autistico: clinica ed ermeneutica gestaltica"*

Esperto in Disturbi dello Spettro Autistico

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

17-19 Marzo 2017

Istituto di Gestalt Human Communication Center – sede di Milano

Corso ADOS-2

Certificato di Abilitazione per uso clinico dell'ADOS-2

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da – a)
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Tipo di azienda o settore
- Qualifica conseguita
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Da Dicembre 2012 a Giugno 2013

AIRIPA Onlus (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Innovazione nella Psicopatologia dell'Apprendimento) – Padova

Corso di Formazione Avanzata e Supervisione in *"Psicopatologia dell'Apprendimento"* (63 ore effettuate e stesura della tesi relativa a due casi clinici "Disortografia e difficoltà grafiche in bambino di terza elementare con Disprassia. I pre-requisiti degli apprendimenti scolastici")

Diploma in Psicopatologia dell'apprendimento

Dal 9 al 14 Luglio 2012

Istituto Paolo Ricci in collaborazione con AIRIPA – Civitanova Marche

Corso avanzato: *"Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'apprendimento, XXI settimana psicopedagogica"* (40 ore e superamento del II livello con relativo esame)

Dal 4 al 9 Luglio 2011

Istituto Paolo Ricci in collaborazione con AIRIPA – Civitanova Marche

Corso base: *"Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'apprendimento" XX settimana psicopedagogica* (40 ore e superamento del I livello con relativo esame)

27 Marzo 2008

Abilitazione e Iscrizione all'Ordine degli Psicologi della Lombardia n° 03/11710

Settembre 2006 – Settembre 2007

U.O.N.P.I.A. – Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
Fondazione IRCCS – Ospedale Maggiore Policlinico, Mangiagalli, Regina Elena, Milano
Viale Puglie 33, 20137 Milano

Polo territoriale e ambulatoriale per patologie neurologiche, psichiatriche e neuropsichiatriche dell'età evolutiva

Tirocinio Post-lauream, numero ore effettuate: 900

- Osservazioni di valutazioni psicodiagnostiche effettuate tramite colloqui clinici, osservazioni di gioco e utilizzo di strumenti psicometrici.

- Osservazione di colloqui di sostegno alla coppia genitoriale o a gruppi mamme.

- Osservazioni di sedute fisioterapiche e di psicomotricità.

- Partecipazione a riunioni d'equipe e di discussione dei casi.

- Partecipazione ad un gruppo di lavoro sui disturbi dell'apprendimento (discussione casi, analisi della letteratura, studio di test neuropsicologici).

- Partecipazione al Tavolo Territoriale Molise-Calvairate (lavoro di rete con i servizi presenti nella zona 4 di Milano).

- Gestione dei rapporti con l'utenza.

- Gestione dell'archivio cartaceo e informatico delle cartelle cliniche in qualità di co-responsabile informatico di sede.

2000 – 2006

Università degli Studi di Milano – Bicocca

Piazza dell'Ateneo Nuovo 1, 20126 Milano

Tesi di laurea: *"Studio sperimentale sulla rappresentazione mentale dei numeri in bambini di 7, 8 e 9 anni: l'effetto SNARC"*

Relatore: Dott.ssa Mariachiara Passolunghi

Laurea quinquennale in Psicologia (Vecchio Ordinamento), indirizzo Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Votazione: 110/110 e lode

1995 – 2000

Diploma di Maturità Scientifica conseguita presso Liceo Scientifico Statale "Bertrand Russell" di Milano; Votazione: 90/100

CORSI, CONVEGNI E SEMINARI

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

22 Ottobre 2016

ASST Bergamo Ovest

Convegno "2006-2016: dalla "Biblioteca di tutti" agli inbook per tutti" (ore 7)

7 e 8 Ottobre 2016

AIRIPA

XXV Congresso Nazionale AIRIPA: *"BES e Disturbi dell'Apprendimento"* (ore 16)

12 e 13 Settembre 2016

Fondazione Istituto Ospedaliero di Sospiro Onlus

"XI Convegno nazionale sulla Qualità della Vita per le disabilità: aprirsi alle sfide complesse" (ore 12)

7 Luglio 2016

Fondazione Policlinico IRCCS di Milano

"La modularità degli interventi terapeutici per i gravi disturbi del neurosviluppo" (ore 8)

6 e 7 Maggio 2016

Giunti O.S.

"BES e profili border: l'individuazione e la diagnosi, la valutazione neuropsicologica, l'intervento differenziato sul disturbo della comprensione, disturbi non verbali e funzionamento intellettivo limite" (ore 16)

16 Marzo 2016

Fondazione Policlinico IRCCS di Milano

"Strumenti per la valutazione degli esiti in situazioni complesse: TCOM e CANS" (ore 6)

12 Marzo 2016

ASST Grande Ospedale Metropolitano Niguarda

"Dialogo tra neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza e psicoanalisi: natura e cultura nei disturbi di apprendimento e della condotta" (ore 7)

18 Febbraio 2016

ASST Grande Ospedale Metropolitano Niguarda

"I Disturbi del Linguaggio e del Neurosviluppo: criticità ed organizzazione dei servizi per la riabilitazione" (ore 6)

12 e 13 Giugno 2015

Centro Benedetta D'Intino

Corso: "Introduzione al Sistema di Comunicazione PODD" (ore 16)

Relatore: Gayle Porter

11 Giugno 2015

CSCA della Fondazione IRCCS Ca' Granda

Corso: "Supervisioni cliniche in Comunicazione Aumentativa, condivisione di strumenti e metodi" (ore 4)

13 Maggio 2015

CSCA della Fondazione IRCCS Ca' Granda

"Conferenza di Consenso sulla traduzione in simboli di libri illustrati per bambini" (ore 8);
partecipazione in qualità di membro del Comitato Tecnico Scientifico

26 Marzo 2015

CSCA della Fondazione IRCCS Ca' Granda

Seminario "Relational Frame Theory" (ore 8)

Relatore: Prof. Miselli Giovanni

12 Marzo 2015

CSCA della Fondazione IRCCS Ca' Granda

Seminario "Comprensione linguistica, acquisizione della morfosintassi e linee guida sulla traduzione in simboli" (ore 8)

Relatore: Prof.ssa Guasti Maria Teresa

23 Ottobre 2013

CSCA della Fondazione IRCCS Ca' Granda in collaborazione con IRCCS Mario Negri

Convegno "Bisogni comunicativi complessi e partecipazione nei contesti di vita, verso una conoscenza diffusa?" (ore 8)

8 Giugno 2013

CSCA della Fondazione IRCCS Ca' Granda

Seminario "La diagnostica dei disturbi lessicali nel bambino" (ore 3)

Relatori: Prof.ssa Guasti, Prof. Cossu

26 Marzo 2013

CSCA della Fondazione IRCCS Ca' Granda

Seminario "Acquisizione del linguaggio, comprensione morfosintattica, L1-L2 e disabilità" (ore 7)

Relatori: Prof.ssa Cardinaletti

18-19-20 Novembre 2011

Centro Studi Erickson

Convegno: "8° Convegno Internazionale: La qualità dell'integrazione scolastica e sociale - Rimini"

12-13-14 Maggio 2011

Associazione Iper testo – ISAAC Italy

4° conferenza italiana sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa - Napoli

24-29 Luglio 2010

ISAAC

Conferenza internazionale ISAAC 2010 - Barcellona

25-26 Giugno 2010

Centro Benedetta D'Intino

"Strategie di CAA nei disturbi dello spettro autistico" (8 ore)

"Strategie di CAA per bambini con disabilità cognitive e problemi di comportamento" (8 ore)

Relatore: Pat Mirenda

21 – 23 Maggio 2009

ISAAC Italy

3° conferenza italiana sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa - Torino

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI	
MADRELINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUE	INGLESE
• Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale	Buone Buone Discrete
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	• Buone capacità comunicative e relazionali con bambini, adolescenti e adulti. • Capacità di lavorare in gruppo/équipe in ambienti multiculturali e multidisciplinari. Capacità maturate nel corso del tirocinio, delle esperienze formativo-lavorative e delle attività di volontariato.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	• Buona capacità di progettazione, gestione e valutazione di progetti di gruppo. • Capacità di programmare, condurre e monitorare relazioni didattico-educative con minori disabili. • Svolgo il ruolo di Referente della Formazione per il CSCA.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Competenze informatiche: buona conoscenza dei principali software applicativi Windows, pacchetto Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Internet Explorer, Outlook Express e utilizzo della piattaforma google groups e google drive. Buona dimestichezza con i principali strumenti elettronici. Sufficiente conoscenza del software di elaborazione statistica: SPSS. Ottima conoscenza dei principali ausili ad uscita in voce (Big Mack, Step by Step, Go Talk 32+, Go Talk Express 32) APP e software di CAA: BoardMaker (Mayer Johnson), SymWriter (Widgit), Symhelper, The Grid. Test di livello: WISC IV, WIPPSI III, Griffith, Vineland II, Leiter-r, Raven, Kbit-2, NEPSY-II. Test di linguaggio e questionari: Mac Arthur, Peabody, TCGB, TROG-2, Boston, Brizzolara, BVL, PVCm, APL Medea. Questionari e Self Report: Cbcl, PSI, Conners, CARS, SDAG, SDAI, AMOS, MEMA. Batteria per la valutazione dei Disturbi Specifici degli apprendimenti e approfondimenti neuropsicologici: Prove MT, BDE, ACMT, ABCA, Discalculia Test, SPM, BIN, BVSCO-2, DDE-2, ALCE, CO-TT, BVN, Test di Corsi, Test della Figura di Rey, Torre di Londra, TPV, Test delle campane. CANS ADOS-2: abilitazione per uso clinico Test proiettivi: TAT, CAT, Blacky, Favole della Duss, Test Carta e Matita del Disegno, Disegno della Figura Umana, Disegno della Famiglia, Disegno dell'Albero, Disegno delle Emozioni, Rorschach (Sistema Comprensivo di John E. Exner Jr. – 1° e 2° livello conseguito presso A.R.P. studio associato di psicologia clinica – Milano).

INFORMAZIONI
COMPLEMENTARI**Pubblicazioni:**

- "No! Le unghie no!", Inbook edito da Homeless Book, anno 2017 - Supervisione della traduzione in simboli
- "Scorpacciata di carote", Inbook edito da Homeless Book, anno 2017 - Supervisione della traduzione in simboli
- "Un fantasma nella mia stanza", Inbook edito da Clavis, anno 2017 - Supervisione della traduzione in simboli
- "Storie con la CAA 3", volume contenente tre Inbook, edito da Edizioni Erickson, anno 2014 - Ideazione, coordinamento progettuale e supervisione della traduzione in simboli
- Coautore del Libro "COSTRUIRE LIBRI E STORIE CON LA CAA. Gli In-Book per l'intervento precoce e l'inclusione" di Maria Antonella Costantino, Edizioni Erickson, anno 2011.

Poster:

- Presentazione Poster "*Mostra: Un libro per me, per te, per tutti*" alla "4° conferenza italiana sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa" del 12 e 13 Maggio 2011 a Napoli.
- Presentazione Poster: "*Contaminazioni positive: Nascita di nuove sezioni di In-books nelle biblioteche pubbliche*" alla "4° conferenza italiana sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa" del 12 e 13 Maggio 2011 a Napoli.
- Presentazione Poster "*Scelta di un percorso pre-diagnostico di CAA per favorire la relazione con bambini con gravi disturbi della comunicazione*" al XXV Congresso Nazionale AIRIPA del 7 e 8 Ottobre 2016 a Torino.

Docenze e supervisioni in Comunicazione Aumentativa

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego

8 Aprile 2017

Cooperativa Sociale Progetto Sociale SC, Via Degli Arconi 73, Cantù (CO)

Docenza nel seminario "Comunicazione Aumentativa Alternativa e gli Inbook"; numero ore effettuate: 4**4 Febbraio 2017**

Istituto Comprensivo Albiate e Triuggio, Via Kennedy 9, Triuggio (MB)

Docenza in "Introduzione alla Comunicazione Aumentativa"; numero ore effettuate: 4**Dicembre 2016**

GSH - Cooperativa sociale ONLUS, Via Mattioli 9, Cles (TN)

Supervisione nella realizzazione di 5 In-book editi elaborati/molto elaborati**Settembre 2016 – Dicembre 2016**

Comune di Sesto San Giovanni (MI) - Settore Cultura, Servizio Biblioteche, Piazza della Resistenza 20

Docenza in due giornate di formazione alla CAA e supervisione alla realizzazione di 2 libri inbook all'interno del progetto "Rete biblioteche inbook...l'unione fa la forza"**20 Febbraio 2016**

Disabilandia ONLUS, Via Del Fante 39, Livorno (LI)

Docenza in "Laboratorio In-book"; numero ore effettuate: 7**21 Novembre 2015**

GSH - Cooperativa sociale ONLUS, Via Lorenzoni 21, Cles (TN)

Docenza in "Laboratorio In-book"; numero ore effettuate: 7

• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego	10 e 11 Novembre 2012 Aspoc, Associazione per lo sviluppo del potenziale cognitivo, Via Balicco 1, 23900 Lecco (LC) <u>Docenza</u> in "Laboratorio Libri su misura"; numero ore effettuate: 16
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego	22 Settembre 2012 CE.SVI.P Lombardia Soc. Coop, Via Salvemini 6/a, 26900 Lodi (MI) <u>Docenza</u> per il personale educativo della cooperativa sociale Icaro 2000, Attività 965 – Forme di comunicazione non verbale; numero ore di docenza effettuate: 8
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Da Maggio 2011 a Luglio 2012 Il Brugo Società Cooperativa Sociale ONLUS, Via Oberdan 80, 20861 Brugherio (MB) <u>Supervisione</u> nella realizzazione di In-Book editi e inediti all'interno del Progetto "Libri IN-Books" - formazione alla realizzazione di In-Book degli operatori coinvolti - supervisione nella traduzione in simboli e nella realizzazione delle illustrazioni - formazione nella scelta degli In-Book e nel loro utilizzo
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego	12-13-14 Maggio 2011 ISAAC in collaborazione con Associazione Iperdesto – Napoli -Corso: "Insegnare il linguaggio attraverso le immagini. Come i bambini che utilizzano la CAA apprendono il significato della parole" (ore 8) - 4° conferenza italiana sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa (ore 16) -Intervento: "Dai libri "su misura" agli In-books"
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	11 Maggio 2012 Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A., Via del Pioppeto 24, 38121 Trento (TN) <u>Docenza</u> in laboratorio "L'uso di libri e storie con la CAA", numero ore effettuate: 8 - formazione alla scelta e all'uso degli In-Book destinata agli operatori socio-sanitari e alle famiglie di minori con disturbi della comunicazione
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego	1 e 2 Aprile 2011 Cooperativa Jokko scs, Via Carducci 22, 14100 Asti (AT) <u>Docenza</u> in "Laboratorio Libri su misura"; numero ore effettuate: 16
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego	10 e 11 Dicembre 2010 Asl 4, Lanusei, Via Piscinas 5, 08045 Lanusei (OG) <u>Docenza</u> in "Laboratorio Libri su misura"; numero ore effettuate: 16
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego	24-29 Luglio 2010 ISAAC - International Society for Augmentative and Alternative Communication -Conferenza internazionale ISAAC 2010 - Barcellona Intervento: "AAC Intervention in inclusive kindergartens"

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ed alla pubblicazione sul sito web della Fondazione, ai sensi della normativa vigente: L.675/96 e in particolare dell'art. 15 del D.Lgs. n. 33 del 14 marzo 2013.

Il presente curriculum ha la funzione di autocertificazione ai sensi del D.P.R. 445/2000.

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

Inoltre, la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali contenuti nel presente curriculum per permettere un'adeguata valutazione della mia candidatura secondo quanto previsto dal d.lgs. 196/03.

Paderno Dugnano, 22 gennaio 2019

Dott.ssa Valeria Giusy Cimò



