

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

ANTONIO BIANCHI

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

Luogo di nascita

PUBBLICAZIONI

O. Osio, P. Braibanti, Il diritto ai diritti, riflessioni e approfondimenti a partire dalla Convenzione Onu sui diritti delle persone con disabilità, 2012, Franco Angeli, coautore, (capitolo 4 "Non c'è nulla che sia più ingiusto quanto far parti uguali fra disuguali – sull'accessibilità del web)

A. Costantino et altri, Costruire libri e storie con la CAA. Gli IN-book per l'intervento precoce e l'inclusione, Erickson, Trento, 2012 (coautore)

T. Barbieri, P. Fraternali, A. Bianchi, C. Tacchella:

Autonomamente: Using Goal Attainment Scales to Evaluate the Impact of a Multimodal Domotic System to Support Autonomous Life of People with Cognitive Impairment. ICCHP (1) 2010: 324-331

T. Barbieri, P. Fraternali, A. Bianchi, C. Tacchella, A. Peluso, Autonomamente: a multimodal domotic application and a social network to support autonomous living of cognitively impaired persons, Congress of the Advancement of Assistive Technology in Europe (AATE 2009), Firenze 2009

B. Pernici et altri, Mobile Information Systems: Infrastructure and design for adaptivity and flexibility, ed Springer, 2006 (capitoli 2, Reference Architecture and Framework, 8, Methods and Tools for the Development of Adaptive Applications, 11, Applications. MultiLezi: Implementation of an Adaptive Multichannel Learning Environment, e appendice B, Functional Interaction Abilities: Conceptual Model of the User Context)

Rivista del Politecnico di Milano, monografia 10.2006, Disabilità e ricerca avanzata al Politecnico di Milano (capitoli: Audiotact: accessibilità di immagini per persone non vedenti. MAIS un ambiente adattabile, multicanale, e multimodale per l'e-learning. Linguistica computazionale per disabilità di apprendimento e comunicazione. Ambienti virtuali per l'educazione e la riabilitazione)

T. Barbieri, A. Bianchi, L. Sbattella. – Managing Electronic Content for Automatic Adaptation

Antonio Bianchi

to the User Profile: the Experience of Project Multiabile for the Inclusion of Impaired e-Learners, in proceedings (ELPUB 2005), Leuven (Belgium), 2005

T. Barbieri, A. Bianchi, L. Sbattella. – MultiAbile: a multimodal learning environment for the inclusion of impaired e-Learners using tactile feedbacks, voice, gesturing and text simplification, in proceedings (AAATE 2005), Lille (France), 2005

T. Barbieri, A. Bianchi, F. Carella, M. Ferra, P. Santini, L. Sbattella, Managing electronic content for adaptation to the reader's profile: project MultiAbile for the inclusion of disabled users, (AXMEDIS 2005) Intl Conference on Automated Production of Cross Media Content for Multi-Channel Distribution, 2005, Pisa (Italia).

T. Barbieri, A. Bianchi, L. Sbattella, Multimodal Communication for Vision and Hearing Impairments. Conference and Workshop on Assistive Technologies for Vision and Hearing Impairment (CVHI 2004), Granada (Spain) 2004.

A. Bianchi, T. Barbieri, L. Sbattella, "Minus Two": a cooperative and multimodal virtual environment to communicate with children with autism and mental diseases. ICCHP 2004, Paris, (France). 2004.

Graziani, Billi, Burzagli, Gabbanini, Palchetti, Bertini, Kimani, Sbattella, Barbieri, Bianchi, Batini, Definition of user typologies, MAIS Deliverable R7.3.1, 2003

M. Adorni, L. Baresi, A. Bianchi, D. Bianchini, V. De Antonellis, A. Maurino, S. Modafferi, B. Pernici, P. Plebani, C. Raibulet, F. Tisato, MAIS Reference Model Requirements, 2003

C. Bellettini, A. Bianchi, L. Sbattella, Distributed and Cooperative Story Telling for the treatment of cognitive and relational disorders in Proc. of 7th International Conference on Computers Helping People with Special Needs (ICCHP 2000), July 17-21, 2000, Karlsruhe, Germany.

RELAZIONI A CONVEGNI

Sommacampagna, Biblioteca comunale, 3 dicembre 2016, L'uso e la costruzione degli inbook, libri in simboli per tutti

Bolzano, Università degli studi, 26 novembre 2016, Didattica e inclusione scolastica, Cosa succede leggendo inbook nella scuola dell'infanzia, con bambini mono e bilingue: una ricerca. Effetti sulle abilità linguistiche e sull'inclusione

Credaro (BG), Associazione Angelman, 24 novembre 2016, Fare inclusione a scuola con la CAA

Verdello, Biblioteca comunale, 22 ottobre 2016, 2006-2016: dalla biblioteca di tutti agli inbook per tutti

Milano, Joomla Festival, 1 ottobre 2016, Accessibilità dei siti web per le persone con disabilità

Mortara, Istituto comprensivo, 9 giugno 2016, Strategie di comunicazione per l'inclusione

Reggio Emilia, Biblioteca comunale Panizzi, 28 novembre 2015, Libri inclusivi

Milano, Istituto Mario Negri, 13 maggio 2015, Conferenza di consenso sulla traduzione in simboli di libri illustrati per bambini.

Sesto San Giovanni, Biblioteca comunale, 2014, IN book la biblioteca dal nuovo look

Cernobbio, Politecnico di Milano, Polo regionale di Como, 2014, La ricerca e i progetti di vita indipendente nel comasco e in Lombardia

Treviglio, Comune, 2014, Leggo facile: In-book e lettura precoce

Foligno, Biblioteca comunale, 2014, La biblioteca di tutti

Mesola, Biblioteca comunale, 2013, Forum, La comunicazione aumentativa e gli inbook, realtà territoriali a confronto

Erba (Co), 2013, Rete comasca disabilità, L'esigibilità dei diritti – relazione: La tecnologia a supporto dell'autonomia possibile

INTERVENTI FORMATIVI

Università di Bergamo, 26 aprile 2016, Seminario "CAA: tratti fondamentali di un approccio educativo", corso di laurea Scienze dell'educazione, Prof. Giuliana Sandrone

Cunevo (TN), 13 dicembre 2014, Cooperativa GSH, Le giornate di Cunevo, Introduzione alla comunicazione aumentativa, CAA e problemi di comportamento

Università di Bergamo, 2014, Tirocinio formativo attivo per Insegnanti di sostegno, Caa contesto e lingua

- Corso per insegnanti di scuola secondaria di primo e secondo grado. Prof. Giuseppe Bertagna
- Corso per insegnanti di scuola primaria. Prof. Giuliana Sandrone
- Corso per insegnanti di scuola dell'infanzia. Prof. Giuliana Sandrone

Milano, Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico, Laboratorio libri, prosecuzione online attraverso fad, laboratorio libri avanzato.

Edizioni: settembre 2010, 10-11 novembre 2011, 13-14 febbraio 2012, 7-8 febbraio 2013, 13-14 febbraio 2014, 15-16 ottobre 2015, 20-21 ottobre 2016, edizioni per il progetto regionale "Supporto nelle gravi disabilità della comunicazione in età evolutiva": anni 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015

Milano, Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico, Supporti tecnologici per la costruzione di libri in simboli

Edizioni: 19 dicembre 2012, 21 febbraio 2014, 27 ottobre 2015, 3 novembre 2016, edizioni per il progetto regionale caa: anni 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016

Milano, Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico, Comunicatori con supporto vocale e tablet per la caa

Edizioni: 12 maggio 2015, 19 maggio 2016

Bologna, Amministrazione comunale, novembre – dicembre 2015: Corso su accessibilità web

CORRELAZIONI TESI

Andrea Zanelli, Progettazione e sviluppo di un sistema per la comunicazione simbolica per persone con disabilità comunicative (relatore: prof. Roberto Sassi, Università degli studi di Milano)

Clarissa Tacchella, AutonomiaMente: realizzazione e valutazione di ausili per la gestione dell'autonomia domestica per utenti con disabilità (relatore: prof. Thimoty Barbieri, Politecnico di Milano)

Nell'ambito della collaborazione con arclab, Adaptable, Relational and Cognitive Software environments (relatore: prof. Licia Sbattella, Politecnico di Milano):

- Davide Ceriani, Navigalibe, Applicazione di tecniche e strumenti di comunicazione

multimodale e di valutazione della leggibilità e comprensibilità di contenuti web

- Marco Riboldi, Reverie, un framework per la creazione di ambienti virtuali
- Lorenzo Palpella, Ambienti virtuali per la riabilitazione spazio temporale in presenza di disabilità cognitiva
- Michele Sassi, AnGEL: Un contesto collaborativo per il gioco di ruolo.
- Alessandro Vitali, Sviluppo di uno Storytelling rieducativo in ambiente virtuale per utenti con disabilità cognitiva

PIATTAFORME DI COLLABORAZIONE WEB

Sito sovrazonalecaa.org (progettazione, manutenzione, contenuti) in particolare la sezione a supporto della Conferenza di consenso sulla traduzione in simboli di libri illustrati per bambini, la sezione di tutorial Come fare, l'osservatorio tecnologico, la sezione per la formazione

Biblioteca virtuale: piattaforma ad accesso protetto per la ricerca e il download di libri in simboli (progettazione, realizzazione del database e dell'infrastruttura web, aggiornamento, supporto agli utenti, realizzazione del manuale utente, manutenzione)

Didattica in simboli: piattaforma ad accesso protetto per la ricerca e il download di materiali didattici in simboli (progettazione, realizzazione del database e dell'infrastruttura web, aggiornamento, supporto agli utenti, realizzazione del manuale utente, manutenzione)

Sito della Rete biblioteche inbook: progettazione, realizzazione, contenuti, manutenzione.

Sito del Centro studi inbook: progettazione, realizzazione, contenuti – in particolare gli strumenti e la documentazione per la produzione di inbook -, manutenzione

Symhelper: programma di supporto per la creazione di libri in simboli: progettazione e sviluppo, manuale utente per le tre versioni rilasciate, per OpenOffice e LibreOffice, supporto agli utenti.

Moduli di raccolta dati per l'attività clinica del Centro sovrazonale di comunicazione aumentativa

Laboratorio libri del 20 ottobre 2016: sito di supporto, con materiali di riferimento e forum di discussione

Progetto Rete biblioteche inbook, l'unione fa la forza: sito di supporto, con materiali di riferimento e forum di discussione.

Mailchimp: configurazione, manutenzione e contenuti per la gestione della newsletter del Centro sovra zonale di comunicazione aumentativa

RELAZIONI PROFESSIONALI

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2010-ATTUALE

Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico Milano

Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico

Collaborazione professionale su progetto

Collaborazione tecnologica con il Csca, Centro sovrazonale di comunicazione aumentativa, per il progetto "Supporto nelle gravi disabilità della comunicazione in età evolutiva". Sviluppo di contenuti a supporto della formazione online in percorsi di comunicazione aumentativa. Docenza per i corsi Supporti tecnologici per la creazione di libri in simboli e Comunicatori a supporto vocale e tablet per la CAA. Progettazione e realizzazione della biblioteca virtuale con Inbook, libri in simboli e di analogia piattaforma per la condivisione di materiali didattici in simboli. Progettazione e sviluppo di Agorcaa, comunità di pratica riguardante la Caa. Progettazione e realizzazione del sito sovrazonalecaa.org. Osservatorio tecnologico per dispositivi e applicazioni riguardanti la caa. Referente per il Csca dei rapporti con le biblioteche e per l'editoria. Coautore del testo *Costruire libri e storie con la CAA*, Erickson, 2012

In particolare le attività di formazione, assessment, rapporti con le biblioteche e l'editoria, sistemi simbolici:

Formazione

- Realizzazione del framework tecnologico a supporto della collaborazione online dei gruppi che partecipano ai laboratori libri e alle edizioni del progetto regionale
- Supporto tecnologico ai partecipanti e all'equipe
- Sviluppo di materiali di documentazione per l'autonomizzazione dei partecipanti
- Partecipazione alla progettazione del percorso e dei singoli moduli formativi
- Realizzazione nel sito delle modalità organizzative a supporto
- Sviluppo e aggiornamento dei moduli in qualità di docente:
 - Strumenti tecnologici per la creazione di libri in simboli
 - Comunicatori con supporto vocale e tablet per la caa

Assessment

- Supporto alla possibilità di partecipazione in veste di osservatori
- Proposizione di contenuti e strumenti su dispositivi dinamici

Rapporti con le biblioteche

- Collaborazione alla definizione delle modalità di relazione e dei contenuti della rete
- Creazione di uno spazio online di supporto alla rete
- Realizzazione dell'infrastruttura web per la visualizzazione del catalogo condiviso
- Partecipazione alle iniziative divulgative della rete
- Collaborazione alla stesura della carta della rete delle biblioteche accessibili, del protocollo di intesa e delle modalità di scambio della rete biblioteche inbook

Rapporti con l'editoria

- Collaborazione alla definizione delle linee editoriali per quanto riguarda gli inbook, la loro traduzione in simboli, la supervisione e verifica di coerenza rispetto al modello inbook, la valutazione delle collane da promuovere con i diversi editori. Supporto agli editori per quanto riguarda gli aspetti tecnici di traduzione e di composizione grafica del libro in simboli.
- Collaborazione alla fase di editing e accompagnamento agli editori nelle situazioni necessarie.

Sistemi simbolici

- Sviluppo di un documento di riferimento per il Centro sovra zonale di comunicazione aumentativa e messo a disposizione pubblica riguardo lo stato dell'arte dei sistemi simbolici (documento utilizzato anche nel corso della Conferenza di consenso sulla traduzione in simboli di libri illustrati per bambini.
- Partecipazione al gruppo italiano per la piena localizzazione e la caratterizzazione in senso più strettamente linguistico del sistema simbolico Arasaac e dei software e database per la sua manipolazione e produzione di materiali di comunicazione aumentativa.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2015-ATTUALE

Fondazione ASPHI

Fondazione onlus

Collaborazione professionale

Valutazione tecnica dell'accessibilità web secondo la normativa attualmente vigente (fra cui Generali, Rcs).

Formazione sugli aspetti tecnologici dell'accessibilità web

Produzione di guide operative per il supporto dell'accessibilità, per gli sviluppatori e gli autori dei contenuti

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2012-2015

Rete So.La.Re, Erba

Associazione onlus di promozione sociale

Collaborazione professionale su progetto Crais, Centro risorse per le autonomie e l'inclusione sociale. Como (CTVAI riconosciuto da Regione Lombardia a supporto della definizione dei progetti di vita autonoma e indipendente delle persone con disabilità)

Responsabile delle tecnologie assistive. Partecipazione al tavolo di ricerca con Atg, Assistive technology group, del Politecnico di Milano, Polo territoriale di Como. Individuazione delle soluzioni tecnologiche a supporto dell'autonomia e della partecipazione delle persone con disabilità e delle persone anziane con diminuzione dell'autonomia personale.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2015

Politecnico di Milano

Università

Collaborazione professionale su progetto

Definizione dei requisiti di un'applicazione per l'autonomia di persone anziane con perdita di autonomia e di persone con disabilità intellettiva.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2014

Azienda Ospedaliera di Treviglio e Caravaggio

Azienda ospedaliera

Collaborazione professionale su progetto

Supporto allo staff del Centro sovrazonale di comunicazione aumentativa per lo sviluppo di contenuti e ambienti formativi, in particolare per le tecnologie mobili per la CAA.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2010

Politecnico di Milano

Università

Collaborazione alla didattica

Collaboratore alla didattica per il corso **Accessibility**, in particolare per quanto riguarda l'accessibilità del web alle persone con disabilità e la comunicazione aumentativa.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2007-2010

Politecnico di Milano, Polo territoriale di Como

Università

Collaborazione professionale su progetto

Collaboratore del progetto **Autonomamente**, per la promozione della partecipazione e dell'autonomia della persona adulta con disabilità cognitiva. La multidisciplinarietà della progettazione e dell'intervento è il tratto caratteristico del progetto che comprende la realizzazione di unità abitative, interventi formativi condotti sia con le persone con disabilità sia con le famiglie e con gli operatori e la progettazione e realizzazione di un'applicazione informatica a supporto della comunicazione, dell'organizzazione del tempo, delle risorse economiche e del controllo ambientale domestico, con una forte enfasi sulla personalizzazione dello strumento in funzione delle caratteristiche e delle preferenze della persona con disabilità.

In particolare la mia collaborazione ha riguardato la definizione delle specifiche funzionali, la formazione rivolta alle persone con disabilità e agli operatori, lo sviluppo del protocollo di valutazione.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2009-2010

Coordinamento bergamasco per l'integrazione

Associazione di famiglie con disabilità

Collaborazione a titolo volontario

Responsabile dell'attuazione del progetto **Comunicare per partecipare**, progetto per la promozione delle strategie di comunicazione aumentativa attraverso iniziative informative e formative a livello provinciale (Bergamo) con un approccio multidisciplinare, che comprende le famiglie, gli operatori socio sanitari, la scuola, i piani di zona. Sperimentazione di strumenti di collaborazione online rivolti ai partecipanti al percorso formativo.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2008-2009

Fondazione ASPHI

Fondazione onlus

Collaborazione professionale

Sviluppo della ricerca **Accessibilità del sistema dei trasporti alle persone con disabilità**, in collaborazione con Fondazione ASPHI e ATM Milano.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2007-2008

Politecnico di Milano

Università

Assegno di ricerca

Collaborazione al progetto di ricerca **ADAMO**, Accessibilità dei dispositivi e delle applicazioni mobile, con partner Fondazione ASPHI, Politecnico di Milano (ICT Institute e School of management) e i quattro maggiori operatori di telefonia mobile in Italia (H3G, Vodafone,

Wind, Telecom Italia). Nell'ambito del progetto ho curato in particolare l'analisi dell'accessibilità e dell'usabilità di applicazioni e dispositivi mobili per alcuni servizi di larga diffusione e seguito lo sviluppo di tesi riguardanti modalità di interazione innovative e l'analisi del mercato del lavoro.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2006-2007

Università della Svizzera italiana, Facoltà di Scienze della Comunicazione

Università
Collaborazione alla didattica
Seminario sull'accessibilità ICT

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2005-2006

Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico Milano

Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico
Collaborazione professionale su progetto
Collaboratore del progetto "Servizi territoriali, pediatria di libera scelta UONPIA: costruzione di un network per la disabilità complessa infantile e le malattie rare"

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2005

Politecnico di Milano

Università
Collaborazione alla didattica
Supporto alla didattica per il corso di Elaborazione del linguaggio naturale

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2004-2006

Politecnico di Milano

Università
Collaborazione professionale
Responsabile aspetti tecnologici informatici del Servizio per studenti con disabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2004-2005

MITO, Milano

Formazione
Collaborazione professionale
Intervento formativo sui temi dell'accessibilità nell'ambito del progetto ITC4D, Informazione e Tecnologia della Comunicazione per persone con Disabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2004-2005

Eurocons, Milano

Formazione e Ricerca
Collaborazione

Attività di ricerca, di analisi dei requisiti e sviluppo prototipale nell'ambito del progetto ITC4D, Informazione e Tecnologia della Comunicazione per persone con Disabilità.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2003-2006

Politecnico di Milano

Università

Assegno di ricerca

Ricercatore progetto di ricerca di base, **MAIS**, Multi channel Adaptive Information Systems. All'interno di questo contesto mi sono occupato di tecnologie per l'integrazione di persone con disabilità: utilizzo di multimodalità, profilazione dell'operatore, sviluppo di prototipi che prevedono l'utilizzo di periferiche speciali per l'accessibilità, studio di interfacce semplificate per persone con disabilità cognitiva e relazionale.

Relazioni tecniche prodotte nel corso del progetto di ricerca:

- Metodi e strumenti per la progettazione e l'integrazione di sistemi multicanale. Multimodalità e indipendenza dai dispositivi per l'accessibilità delle persone in situazione di disabilità: stato dell'arte negli sviluppi W3C. anno 1, rel. 1
- Metodi e strumenti per la progettazione e l'integrazione di sistemi multicanale. Definizione del contesto utente a partire dalla classificazione OMS ICF, International Classification of Functioning. anno 1, rel. 2
- Multimodalità e servizi web-based: le possibili soluzioni. Survey delle proposte esistenti e analisi di possibili soluzioni per il contesto MAIS. anno 1, rel. 3
- Fruizione di servizi web-based: analisi della complessità dei contenuti e loro semplificazione. Analisi degli strumenti disponibili e ipotesi di architettura. anno 2, rel. 1
- Progettazione di Vocal User Interface per la fruizione via telefono di contenuti web. Aspetti generali connessi alla progettazione di VUI e studio delle soluzioni per la consultazione di documenti e l'immissione di informazioni. anno 2, rel. 2
- Progettazione di Graphical User Interface per la fruizione accessibile di contenuti eLearning. Aspetti generali connessi alla progettazione accessibile di GUI e studio delle soluzioni per la consultazione di documenti attraverso tecnologie assistive, in particolare screen reader. anno 2, rel. 3
- Progettazione di interfacce utente AAC enabled per la fruizione accessibile di contenuti eLearning. Analisi dello stato dell'arte e proposta di un'interfaccia AAC enabled per l'accesso a contenuti formativi e informativi. anno 2, rel. 4
- Strumenti per l'analisi automatica dei testi. Survey dello stato dell'arte di tecnologie e strumenti per l'analisi automatica dei testi. anno 3, rel. 1
- Strumenti di supporto per l'editing di testi con complessità controllata. Studio dei requisiti di un sistema di editing per la produzione di contenuti a complessità strutturale, lessicale e sintattica controllata. anno 3, rel. 2
- Survey delle tecnologie text to speech.

Ricerca, strumenti di sviluppo e di produttività. anno 3, rel. 3

- Valutazione delle tecnologie assistive.
Strumenti e metodologie per la sperimentazione, la verifica e la valutazione delle tecnologie assistive, in particolare orientate al web. anno 3, rel. 4

• Date (da – a)	1996-2006
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Audiotel Engineering SpA, Mozzo, BG
• Tipo di azienda o settore	Telecomunicazioni
• Tipo di impiego	Collaborazione professionale
• Principali mansioni e responsabilità	Consulenza progettazione e sviluppo firmware e software per sistemi di telecomunicazione mobili

• Date (da – a)	1990-1995
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Task84, Grassobbio, BG
• Tipo di azienda o settore	Elettronica per macchine utensili
• Tipo di impiego	Dipendente
• Principali mansioni e responsabilità	Progettazione e sviluppo di firmware e software per sistemi di controllo per macchine utensili. Progettazione delle interfacce utente per gli applicativi sviluppati.

• Date (da – a)	1987-1988
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della difesa, Istituto dei ciechi di Milano, CSE di Melegnano
• Tipo di azienda o settore	Servizio civile
• Tipo di impiego	Obiettore di coscienza
• Principali mansioni e responsabilità	Istituto dei ciechi di Milano: Supporto a signora sordocieca nella redazione di materiali didattici in braille. Accompagnamento formativo tecnologico all'uso del pc. Proposte culturali, supporto nel quotidiano e alla partecipazione alla vita cittadina a persone cieche abitanti la Casa famiglia. CSE di Melegnano: Partecipazione alla programmazione di equipe Supporto nelle attività educative del centro, in particolare con una persona con sindrome autistica.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	1999
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Politecnico di Milano, Facoltà di Ingegneria
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Piano di studi di ingegneria elettronica ad indirizzo elettronico. Tesi: Il Contastorie: un ambiente distribuito e multiutente per l'assistive technology
• Qualifica conseguita	Laurea in ingegneria elettronica

Antonio Bianchi

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

buono
buono
buono

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Coniugato e genitore di due figli, nati nel 1993 e 1997

Nell'ambito degli organi collegiali previsti dai decreti delegati del 1970, partecipazione al Consiglio di Istituto (Istituto comprensivo) e al GLHI, Gruppo di lavoro per l'integrazione.

Rappresentante per il Coordinamento bergamasco per l'integrazione al Glip, gruppo di lavoro interistituzionale provinciale, presso l'Ufficio scolastico regionale, sede territoriale di Bergamo

Partecipazione come socio all'associazione Beni Comuni, che persegue finalità culturali, sociali e formative nell'ambito dell'amministrazione dell'Ente Locale, attraverso percorsi di formazione e ricerca su progetti locali mirati

Partecipazione dal 2003 al 2011 al laboratorio teatrale per genitori con figli con disabilità, gruppo *Narratori singolari*.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Nell'ambito della promozione dell'integrazione scolastica e sociale della persona con disabilità, partecipazione a gruppi di lavoro e di studio (Laboratorio sulla disabilità della Caritas bergamasca, Adultià 47, gruppo genitori per l'integrazione delle persone Down, coordinamento del terzo settore per l'ambito territoriale di Grumello del monte, legge 328/2000)

Rappresentante delle associazioni di genitori nel progetto a finanziamento regionale, **Prendersi cura**, accompagnamento e sostegno alle famiglie in presenza di disabilità nel momento della nascita e al rientro in comunità. (DGR n. 15301 28.11.03)

Rappresentante delle associazioni familiari a livello di ambito territoriale riguardo la progettazione sull'assistenza educativa scolastica.

Socio fondatore e attuale Vicepresidente del Coordinamento bergamasco per l'integrazione, coordinamento di associazioni, gruppi e singoli genitori che lavorano sui temi della disabilità in provincia di Bergamo, costituitosi nel 2005.

Consigliere di Ledha, Lega per i diritti delle persone con disabilità, federazione regionale lombarda di rappresentatività delle persone con disabilità, parte di Fish, federazione italiana per il superamento dell'handicap

Partecipazione all'osservatorio nazionale di Fish sulle disabilità, gruppo di lavoro sull'accessibilità.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Linguaggi di programmazione: C, C++, Java, VisualBasic, assembly dei processori e microcontrollori utilizzati

Linguaggi di scripting server-side o clientside: php, asp, perl, jsp, javascript, vbscript, bash

Altri linguaggi: VoiceXML, Python

Database: MySQL, Access, Oracle e linguaggi di query relativi

Integrated Development Environments: Borland C++, Jbuilder, VisualBasic, Microteck, ambienti di sviluppo specifici per microprocessori e microcontrollori utilizzati nelle applicazioni di controllo movimento assi e di telecomunicazione, Microsoft Visual Basic,

anche in edizione embedded

Sistemi operativi: Windows, Linux, PocketPC, DOS, Android

PATENTE O PATENTI

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Codice fiscale: BNCNTN61S19E753L

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.

Il presente curriculum ha la funzione di autocertificazione ai sensi del D.P.R. 445/2000

Grumello del monte, 27 gennaio 2017

Antonio Bianchi